

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ

**ЭТО ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С  
ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ  
МАССОВЫХ ГРУПП ДЕТСКОГО САДА**

### Дети с особыми образовательными потребностями:

- Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья
- Одаренные и талантливые дети
- Дети с отклонениями в социальном поведении
- Дети, оставшиеся без попечения родителей
- Дети, проживающие в малоимущих семьях
- Другие категории детей

### Основные задачи инклюзивного образования:

- Обеспечить равное отношение ко всем детям
- Дать полноценное качественное образование
- Обеспечить успешную социализацию детей



**РАВНЫЕ  
СРЕДИ  
РАВНЫХ**

МДОУ ДСКВ №29 г. Ейска

**ВОЗМОЖНОСТИ  
ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
В ДЕТСКОМ САДУ**



**РАВНЫЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ В ДЕТСКОМ САДУ

### КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ:

- **Право на образование** и должен иметь возможность получать и поддерживать приемлемый уровень знаний
- **Уникальные особенности**, интересы, способности и учебные **потребности**
- **Право на доступ к обучению** в образовательных учреждениях, где созданы условия **на основе личностно-ориентированной педагогики** для удовлетворения индивидуальных потребностей



## ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Принцип индивидуального подхода
- Принцип поддержки самостоятельной активности ребёнка
- Принцип активного включения в образовательных процесс всех участников
- Принцип междисциплинарного подхода
- Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания
- Принцип партнёрского взаимодействия с семьёй
- Принцип динамического развития образовательной модели детского сада

## СОДЕРЖАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАЗНЫХ ФОРМАХ

- Индивидуальные занятия со специалистами
- Активные действия в специально организованной среде (свободная игра в групповом помещении, в специально оборудованных помещениях, прогулка)
- Совместная деятельность и игра в микро группах с другими детьми
- Прием пищи, дневной сон
- Групповые занятия
- Детско-родительские группы
- Праздники, конкурсы, экскурсии, походы выходного дня

## Основные преимущества инклюзии: В ДЕТСКОМ САДУ

- Возможности активного и постоянного участия детей с ОВЗ во всех мероприятиях образовательного и воспитательного процесса
- Адаптация в детском коллективе ненавязчива и не способствует выработке отрицательных стереотипов
- Коррекционная индивидуальная помощь не отделяет и не изолирует ребенка от общего коллектива детей
- У детей с ОВЗ появляются возможности для получения, обобщения и передачи коммуникативных и других необходимых для жизни навыков
- Педагоги общего и специального профиля делят обязанности в планировании, организации и оценке непосредственной образовательной деятельности

