



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 29  
г. Ейска МО Ейский район  
\_\_\_\_\_ Н.И.Сахно

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада  
комбинированного вида № 29 города Ейска  
муниципального образования Ейский район**

**за 2018 год**

## І. Аналитическая часть.

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район функционирует и успешно развивается с 1982 года. ДООУ осуществляет свою деятельность согласно Устава, утверждённого 03.09.2018 г. и зарегистрированного в установленном порядке (№ 687)

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №29 города Ейска муниципального образования Ейский район (МБДОУ ДСКВ №29)
Тип дошкольного образовательного учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 23Л01 № 0004298, от 18.12.2015г. Срок реализации бессрочный
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-23-01 № ЛО-23-01-011048, от 07.03.2017г. Срок реализации бессрочный
ОГРН	1022301120588 ?
ИНН/ КПП	2306021040/230601001
Место нахождения Образовательной организации	353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Советов, 76.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Советов, 76
Телефон	8(86132)322-29-15
Электронный адрес, адрес сайта	<a href="mailto:dou29@eysk.edu.ru">dou29@eysk.edu.ru</a> ; <a href="http://mbdou29eisk.ucoz.net">mbdou29eisk.ucoz.net</a>
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Сахно Наталья Ивановна

Детский сад имеет одно здание, которое расположено по адресу: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Советов, 76. Здание двухэтажное, типовое .

Режим функционирования ДООУ: 5 дней в неделю. Выходные: суббота, воскресенье

7 групп - 10,5 часового пребывания с 7.30 до 18.00 часов.

Вблизи МБДОУ расположены следующие социальные объекты: СОШ № 3, МБДОУ ДСКВ №8, Никольский парк, Храм Михаила Архангела. историко-краеведческий музей, городская детская библиотека.

За отчетный период были внесены изменения и дополнения в отдельные Положения в связи с внесением изменений в нормативные акты федерального уровня и муниципального образования Ейский район. Разработаны и утверждены:

- Положение о языке обучения;
- Положение об архиве;
- Положение о сайте;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности организации**

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе ФГОС ДО с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) - принципиально новый для дошкольного образования документ, на многие годы определяющий стратегию развития ДОУ. Он модернизирует все компоненты педагогической системы образовательного учреждения и, безусловно, требует готовности со стороны педагогических работников.

Содержание Программы ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по таким направлениям (образовательным областям) как: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие) Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

**Цель:** обязательной части Программы - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, обеспечение выполнения требований ФГОС дошкольного образования в части организации образовательного процесса, ориентированного на движение к целевым ориентирам ФГОС ДО, повышение социального статуса дошкольного образования.

Реализация цели становится возможной при последовательном решении

следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности выстроено в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), под редакцией Н.В.Нищевой, Санкт-Петербург "Детство-Пресс" 2016 г.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Согласно приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности, (регистрационный номер № 063915 от 07.03.2017 года серия 23Л01 № 0004298 срок действия лицензии - бессрочно в МБДОУ ДСКВ № 29

г. Ейска МО Ейский район осуществляется дополнительное платное образование, функционируют кружки для детей средних, старших и подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности на платной основе.

- Кружок художественной направленности «Веселый каблучок»  
руководитель Нетребко Е.К.,
- кружок художественной направленности «Цветной мир детства»  
руководитель Лебедева О.В.
- кружок художественной направленности «Мы артисты» - руководитель  
Дорохова С.Н.
- кружок познавательной направленности «Веселые шахматы» руководитель  
Яглова И.Ю.

Рабочие программы кружков дополнительного образования имеют срок реализации 1 год. В этом году данные программы реализовывались для детей 4- 7 лет, 2 занятия в неделю.

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп.

№ п./п.	Группа	№ группы	Возраст детей	Количество детей	
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>					
1.	Вторая группа раннего возраста	№ 1	2 - 3 года	19	16%
2.	Младшая группа	№ 2	3 - 4 лет	21	18%
3.	Средняя группа	№ 3	4 - 5 лет	22	18%
4.	Старшая группа	№ 4	5 - 6 лет	14	12%
5.	Подготовительная к школе группа	№ 5	6 - 7 лет	20	17%
	<b>Всего:</b>	<b>5</b>		<b>96</b>	<b>100%</b>

<b>Группы компенсирующей направленности</b>					
6.	Старшая группа компенсирующей направленности	№ 6	5 - 6 лет	12	10%
7.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	№ 7	6 - 7 лет	11	9%
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>		<b>23</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>		<b>119</b>	<b>100%</b>

#### **Состав семей воспитанников ДОО.**

Полные семьи	97 семей	(82%)
Неполные	22 семьи	(18%)
Многодетные	10 семей	(8,4%)
Опекуны	0 семьи	(0%)

### **Социальный статус родителей.**

Служащие	52 человек	24%
Рабочие	142 человека	65,7 %
Предприниматели	4 человека	1,9%
Безработные	5 человек	2,3%
Военнослужащие	4 человека	1,9%
Домохозяйки	9 человек	4,2 %

### **Национальный состав воспитанников.**

Русские	117 детей	98,3 %
Другие национальности	2 детей	1,7 %

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление организацией осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий – Сахно Наталья Ивановна.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения. Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета ДООУ является Яглова И.Ю.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающее включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из 2 -х структур:

- 1 структура - общественное управление
- 2 структура - административное управление.

Общественное управление включает в себя:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- профсоюзный комитет;

- совет родителей (законных представителей);

Их деятельность регламентируется уставом ДООУ и соответствующими локальными актами.

Административное управление имеет многоуровневую структуру.

I уровень заведующий ДООУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные
- правовые
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной педагогическим советом ДООУ ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. В ООП ДО отражены особенности организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития детей осуществлялась педагогами через использование научно-обоснованных методик, соответствующих положениям ФГОС ДО: беседы, педагогическое наблюдение, анализ продуктов деятельности, организуемые педагогами во всех возрастных группах.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы проводится дважды в учебный год (1-2 неделя сентября; 3-4 неделя мая) и фиксируется в индивидуальных картах развития детей.

#### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с планом непосредственно образовательной деятельности в форме игровых ситуаций, который устанавливает перечень вводов НОД и объем времени, отводимого на их проведение с детьми в соответствии с «СанПиН» 2.4.3049-13.

План НОД в форме игровых ситуаций предполагает реализацию принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет педагог при планировании образовательной деятельности.

Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, игровые, проблемные ситуации, здоровьесберегающие технологии.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Медицинское обслуживание ДООУ осуществляется детской поликлиникой.

В штате ДООУ 1 старшая медицинская сестра.

Здоровьесберегающие технологии применяются педагогами в организованных формах взаимодействия с детьми.

Для осуществления лечебно - оздоровительных и коррекционных мероприятий, которые не нарушали бы образовательную деятельность, разработан соответствующий режим дня. Непрерывная образовательная деятельность в детском саду проводится в режиме смены динамичных пауз.

Объем двигательной активности педагоги дополняют проведением дифференцированных физминуток, подвижных игр, пальчиковой гимнастики; упражнениями психологической саморегуляции - релаксации; упражнениями для профилактики плоскостопия; некоторыми приемами самомассажа (точечный массаж); дыхательной гимнастики.

### **Система физкультурно-оздоровительных мероприятий.**

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
<b>Педагогическая диагностика</b>			
Определение уровня физического развития.	Все	2 раза в год	Старшая медсестра
Определение уровня физической подготовленности детей		Сентябрь, май	Воспитатели групп
Диспансеризация	старшая, подготовительная	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая медсестра, педиатр
<b>Оптимизация режима</b>			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	ежедневно	Воспитатели
<b>Организация двигательного режима</b>			

Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю в зале, 1 раз в неделю на прогулке	воспитатели
Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки с включением подвижных игр	Все группы	Ежедневно 2 раза в день	Воспитатели
НОД «музыка» (музыкальная деятельность)	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
Физкультурный досуг	Все группы	1 раз в месяц	воспитатели
Гимнастика для глаз	Все группы	Во время занятий на физминутках	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все группы	ежедневно	Воспитатели, учитель - логопед
<b>Охрана психического здоровья</b>			
Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, Учитель-логопед
Беседы на нравственно - этические нормы; дидактические игры, тренинги, психологические этюды и др. для коррекции эмоционально - волевой сферы	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, специалисты
<b>Профилактика заболеваемости</b>			
Самомассаж стопы	средние - подготовительные группы	ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все группы	ежедневно	Воспитатели
2-й завтрак: кефир, сок, фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Старшая медсестра
<b>Оздоровление фитонцидами</b>			
Чесочно - луковые закуски	Все группы	В обед в зимний период	Старшая медсестра
<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>			
Облегченная одежда, одежда соответствует сезону года	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно 2 раза в день	Воспитатели
Хождения босиком по «дорожке здоровья - камушки», «ребристая доска»	Все группы	после дневного сна	Воспитатели
Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели

Игры с водой	Все группы	Июнь - август: во время прогулки	Воспитатели
Полоскание полости рта водой	Старшие группы	После приема пищи	Воспитатели, младшие воспитатели
Лечебно - оздоровительная работа			
Витаминоизация 3-го блюда	Все группы	ежедневно	Старшая медсестра

Год	Заболеваемость	Посещаемость
2016	3,1	65,7
2017	2,9	65,2
2018	2,9	62,1

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья-63 ребенка -53%, со 2 группой здоровья -47 детей – 39%, с 3 группой здоровья -9 детей – 8%.

В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закалывающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием работы).

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации и обеспечения программ, определяется её целями и задачами, а также особенностями развития детей.

В ДОУ работает 15 педагогов. Из них в штате имеются: 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель

Уровень квалификации :

Высшая категория – 1 человек – 7%

Первая категория – 10 человек – 66 %

Соответствие занимаемой должности – 1 человек – 7%

Без категории – 3 человека – 20%

Стаж работы:

До 5 лет – 2 человека- 13%

От 5 до 25 лет – 8 человек- 54%

Свыше 25 лет-5 человек – 33%

Образование	2018-2019 учебный год	
	Высшее образование	6 человек
Средне - специальное	9 человек	60 %

В 2018 году аттестовались 4 педагога: Дорохова С.Н., Каторгина И.А., Нетребко Е.К., Пархоменко Л.В.

В 2019 году планируем повысить квалификацию 4 педагогам: Богомоловой Н.А., Рыбиной Ю.А., Чечетенко Т.Ю., Игнашевой Е.В. Анализ кадровых ресурсов показывает, что в настоящее время педагогический состав имеет потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития: 40% педагогов имеют высшее образование. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации. В настоящее время курсовую подготовку имеют 100% педагогов.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой возрастной группе ДОО имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Функционирует официальный сайт ДОО. Структура и наполняемость разделов сайта соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к сайту образовательной организации. Обязательная информация на официальном сайте ДОО обновляется по мере необходимости. Новостная информация пополняется не реже одного раза в неделю и знакомит посетителей сайта с проведенными мероприятиями в ДОО.

Мультимедийный проектор и переносной экран используются для демонстрации слайдовых презентаций и познавательных видеофильмов.

Для копирования, сканирования и распечатки документов в ДОО имеются 3 МФУ.

### **1.8. Оценка материально- технической базы**

Состояние материально-технической базы обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует педагогическим требованиям современного дошкольного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим

нормам, принципам функционального комфорта.

В ДОУ есть: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет делопроизводителя и завхоза, музыкальный зал (совмещен со спортивным). Кабинет логопеда, групповые комнаты, пищеблок.

Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп регулярно пополняется игровым оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем.

Для каждой возрастной группы имеется площадка для прогулок детей.

Все оборудование ДОУ используется рационально и по назначению, ведется учет материальных ценностей.

Питание детей организовано в соответствии с примерным десятидневным меню и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, имеются технологические карты.

В ДОУ издан приказ об организации питания. Нормы питания по основным продуктам выполняются. Пищевой блок оснащен технологическим оборудованием в полном объеме.

В Учреждении устанавливается следующая кратность питания детей:

- в группах с 10,5 часовым пребыванием четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

## **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга в соответствии с годовым планом работы.

## **2.0 Обеспечение безопасности.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения (1 пожарный щит, 10 огнетушитель). В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

- установлена пожарная сигнализация;
- имеется телефон экстренного вызова;
- имеется радиоканал с объекта на пульт диспетчерской пожарной службы.
- осуществляется дежурство сторожами в рабочие дни - в ночное время, в выходные и праздничные дни круглосуточно;

- на калитке установлен кодовый замок.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности.

В ДОУ систематически проводятся практические занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С воспитанниками проводятся специальные беседы, игры, экскурсии, викторины, развлечения, досуги, чтение художественных произведений, направленных на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В ДОУ имеется паспорт антитеррористической защищённости учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Случаи травматизма в 2018 году в ДОУ отсутствуют.

## **2.1 Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.**

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Главными задачами в работе с родителями мы считаем:

- повышение педагогической компетенции родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
- изучение лучшего опыта семейного воспитания.

Для достижения поставленных задач, используем различные формы работы с родителями:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы);
- различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, тестирование, беседы, дни открытых дверей, информация на сайте ДОУ);
- совместные наблюдения за деятельностью ребенка (адаптационный период и по запросу родителя);
- участие в организованной образовательной деятельности, экскурсиях, походах;
- совместные праздники (праздничные утренники и развлечения, спортивные праздники)
- отчётные концерты руководителей кружков дополнительного образования.

- творческие выставки детских работ;
- для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе предусматривается их участие в общих собраниях, организован совет родителей ДООУ.
- большое внимание уделяем индивидуальной работе с родителями по вопросам развития личности ребенка, определению задач по развитию каждого ребенка.

### 2.3. Социальная активность дошкольного образовательного учреждения.

Педагогический коллектив детского сада активно занимается методической деятельностью как внутри детского сада, так и на уровне района. Педагоги распространяют накопленный опыт посредством участия в методических объединениях и на стажировочных площадках.

Воспитанники ДООУ под руководством педагогов активно принимают участие в конкурсах детского творчества различных уровней. Педагоги, в свою очередь участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

### 2.4. Социальное партнерство учреждения.

При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Организация	Содержание работы
Управление образованием	Координация функционирования ДООУ
СОШ №3 г. Ейска	Работа по преемственности ДООУ и школы
Детская поликлиника	Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ
Историко-краеведческий музей	Организация тематических мероприятий, выставок
Дворец культуры	Организация концертов, совместных мероприятий
ГИБДД	Организация работы в рамках обучения детей ПДД
МБДОУ города	Работа по обмену НПО
Храм Михаила Архангела	Работа по духовно-нравственному воспитанию
Ейская центральная библиотека	Организация выставок, совместных мероприятий
Дом Офицеров	Мероприятия по патриотическому воспитанию.
Художественный салон	Организация выставок, совместных мероприятий

Особое внимание уделяется работе по духовно-нравственному воспитанию.

Основные направления развития на 2019 год.

1. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.

2. Продолжать пополнять ДОУ методической литературой.