

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 29
города Ейска
муниципального образования Ейский район*



*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2018-2019 учебный год*

*Местонахождение:
Индекс:353680
Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, ул. Советов, дом 76*

*Сайт: <http://mbdou29eisk.ucoz.net>
E-mail: dou29@eysk.edu.ru*

Содержание

Введение.....
Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....
Раздел 2. Особенности воспитательно–образовательного процесса.....
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....
Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ	
Раздел 5. Кадровый потенциал.....

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!



Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район за 2018 – 2019 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район за 2018 - 2019 учебный год.

С уважением заведующий МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район
Сахно Наталья Ивановна

Введение:

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район за 2018 – 2019 учебный год подготовлен в соответствии с рекомендациями Управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 22.05.2019 г. № 25-01-2672/19-11 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2018-2019 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска МО Ейский район, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район

Учредитель дошкольного учреждения

Администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции.

Лицензия Министерства образования и науки Краснодарского края № **07456** от **18 декабря 2015** г. Срок окончания действия лицензии **бессрочно**.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район от **09.04.2019** № **270**.

Год основания ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район, основан в 1983 году.

Местонахождение: 353680, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Советов, дом 76.

Транспорт: автобус № 1, 11.

Сайт: <http://mbdou29eisk.ucoz.net> **E-mail:** dou29@eysk.edu.ru

В учреждении в период 2018 – 2019 г. функционируют группы:

Наименование группы	Количество воспитанников
вторая группа раннего возраста (дети 2-3 года) № 1	25 человек;
младшая группа (дети 3-4 лет) № 2	20 человек;
средняя группа (дети 4-5 лет) № 3	23 человек;
старшая группа (дети 5-6 лет) № 4	16 человек;
подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) № 5	16 человек;
старшая компенсирующей направленности группа (дети 5-6 лет) № 6	12 человек;
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (дети 6-7 лет) № 7	12 человек

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МБДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Режим работы ДОУ: детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07-30 до 18-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Инновационные формы дошкольного образования – технология использования мультимедийного оборудования в организованной образовательной деятельности по всем направлениям работы МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска.

Структура управления ДОУ

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- - Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- - Устав ДОУ;
- - Лицензия Министерства образования и науки Краснодарского края № 07456 от 18 декабря 2015 г.
- Конвенцией о правах ребёнка
- Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка

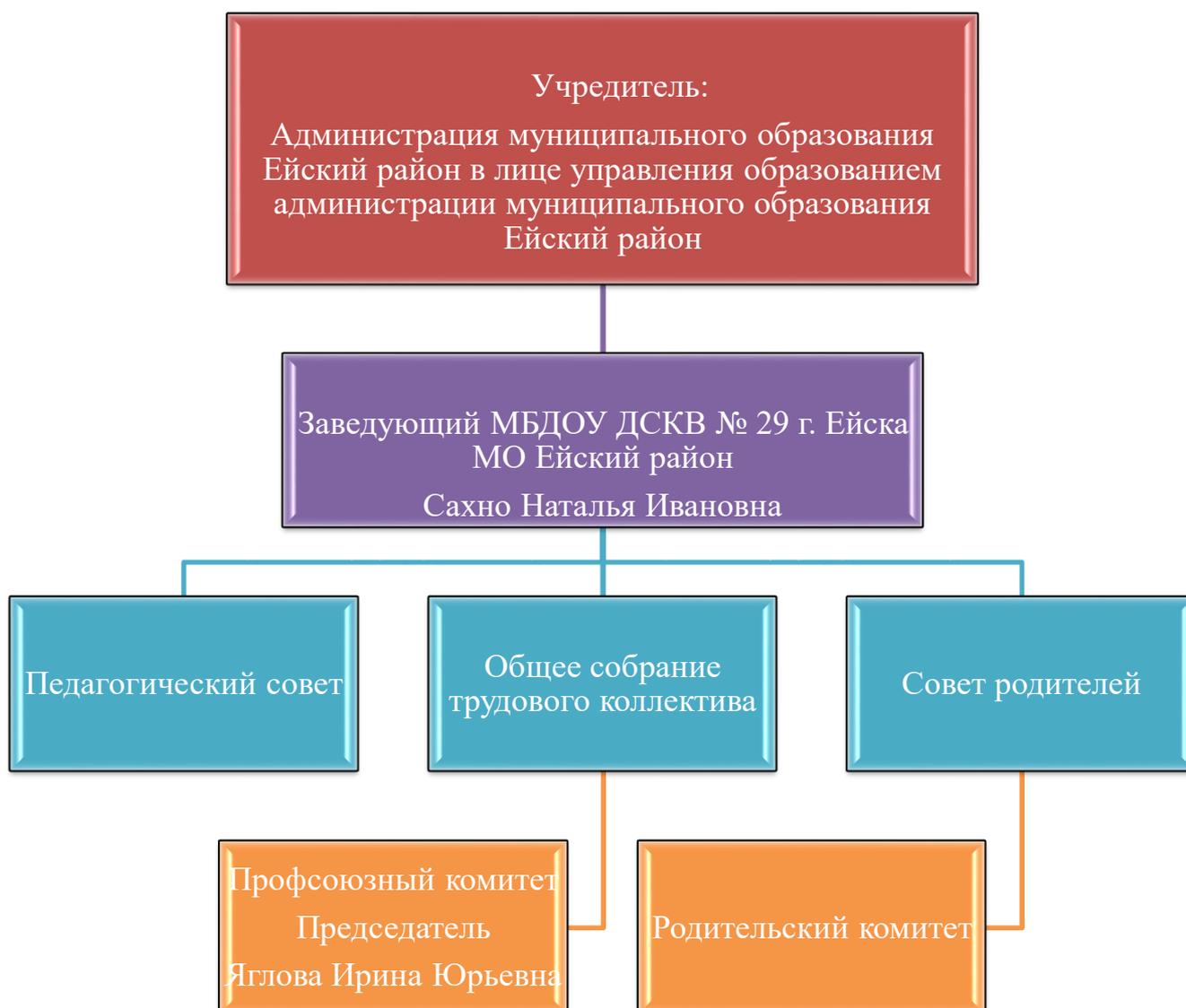
Система управления МБДОУ ДСКВ № 29 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ ДСКВ № 29 уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы

Управление МБДОУ ДСКВ № 29 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением

Отношения между МБДОУ ДСКВ № 29, Учредителем и Управлением образования администрации муниципального образования Ейский район определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МБДОУ ДСКВ № 29

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги.

Структура управления учреждением:



Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основным контекстом развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая и физическая.

Раздел 2. Особенности воспитательно - образовательного процесса

В ряду основных компонентов, влияющих, на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) "Первые шаги", Адаптированной основной образовательной программы (АООП ДО) МБДОУ № 29 разработанных на основе и с учётом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель Программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам НОД по экологическому воспитанию с детьми.

Программа реализует следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Задачи направлены на становление первичной ценностной ориентации и социализации и решаются в пяти образовательных областях:

Социально - коммуникативное развитие,
Познавательное развитие,
Речевое развитие,
Художественно - эстетическое развитие,
Физическое развитие.

В соответствии с установленным государственным статусом наше образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

В ДОУ реализуются образовательные программы двух уровней:

Основной:

дошкольное образование с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников;

коррекционная помощь в условиях групп коррекции речевого развития.

Дополнительный:

Платные дополнительные образовательные услуги:

- Кружок художественной направленности «Веселый каблучок» (4 - 7) руководитель Нетребко Е.К.,
- кружок художественной направленности «Цветной мир детства» (5 - 7) руководитель Лебедева О.В.
- кружок художественной направленности «Мы артисты» (4 - 7) руководитель Дорохова С.Н.
- кружок познавательной направленности «Веселые шахматы» (5 - 7) руководитель Яглова И.Ю.

Основные программы для детей дошкольного возраста

МБДОУ ДСКВ № 29 работает по образовательной программе, составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет
- Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги".

Парциальные программы:

- "Юный эколог". Николаева С.Н. (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
- Математика в детском саду. Новикова В.П. (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
- "Ладушки". Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.
- Программа "Краеведение для дошколят"
- Токаева Т.Э. "Будь здоров дошкольник!" Программа физического развития детей 3-7 лет.ФГОС.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПин.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

Продолжительность занятий

вторая группа раннего возраста (дети 2-3)-10 минут

младшая группа (дети 3-4 года)- 15 минут

средняя группа (дети 4-5 лет) - 20 минут

старшая группа (дети 5-6 лет) - 25 минут

подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) - 30 минут

старшая группа компенсирующей направленности (дети 5-6 лет) - 20 минут

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (дети 6-7 лет) - 25 минут

В середине занятия проводится физкультминутка
Перерыв между занятиями не менее 10 минут

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми

Непосредственно образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной

познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования, к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность логопедов)

Цель: Обеспечение коррекции недостатков речевого развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении программы.

Задачи: - выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их речевом развитии

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей

- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении

создание методического обеспечения образовательного процесса

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В МБДОУ № 29 осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, учителей-логопедов, музыкального руководителя, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в их перспективном планировании.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа

проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалиста на группах.

Система логопедической работы

Коррекция речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста.

Коррекционная индивидуальная и групповая работа по:

- исправлению звукопроизношения;
- обогащению словаря;
- развитию грамматического строя речи;
- взаимосвязь с воспитателями и родителями;
- обследование речи детей на конец года

Данные диагностики выпускников логопедической группы (в динамике за 3 учебных года)

Количество выпущенных	2016 - 2017	2017 - 2018	2018- 2019
Из них:	12 детей	13 детей	10 детей
Со значительным улучшением	8 детей (60 %)	10 детей (80 %)	10 детей (100 %)
Без улучшений	4 детей	2 детей	0

Охрана и укрепление здоровья детей

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 29 на 2018-2019 учебный год

Формы работы с детьми по направлению Технологии здоровьесбережения в ДОУ

Содержание

- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
- Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация двигательного режима

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке

- Гимнастика после сна
- Двигательная активность во время перерыва между занятиями
- Физкультминутки
- Минутки здоровья
- Музыкально - ритмические занятия
- Неделя здоровья
- Спортивные праздники, развлечения, досуги

Профилактика заболеваний

- Дыхательная гимнастика в игровой форме
- Мероприятия по профилактике гриппа: оксолиновая мазь, витаминизация блюд, ароматизация помещений (лук, чеснок)

Закаливание с учетом состояния здоровья детей:

- облегченная одежда, соответствующая времени года;
- полоскание зева кипяченой прохладной водой;
- прогулка;
- умывание прохладной водой.

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год (в динамике за 3 года)

□

Год	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Количество детей	Пропущено одним ребенком	Пропущено одним ребенком	Пропущено одним ребенком
139	1,7		
131		1,6	
130			1,4

Динамика посещаемости по месяцам

□

месяцы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
2017 – 2018									
Количество детодней	2431	2876	2367	2436	2205	2422	2578	2578	2553
%	93,5%	96%	86,7%	89,2%	99,7%	98%	99%	99,1%	98%
2018 – 2019									
Количество детодней	2371	2802	2541	2513	2050	2381	2425	2686	2210

%	91,2%	93,7%	93%	92,1%	92,8%	96,4%	93%	93,9%	99%
---	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-----	-------	-----

- Дети, состоящие на учете у специалистов, часто болеющие дети, дети-инвалиды, дети, находящиеся на диспансерном учете, отсутствуют.
- Изучение состояния физического здоровья и развития детей осуществляется медицинским работником и воспитателями.
- Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение медико - психолого - педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Дифференциация детей по группам здоровья

Год	Списочный состав детей		Группы здоровья			
			I	II	III	IV
2016 – 2017	Посещающих ДОУ	139	54	83	2	-
2017 – 2018	Посещающих ДОУ	131	76	51	4	-
2018 - 2019	Посещающих ДОУ	130	73	51	6	-

Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесберегающие, образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Дополнительные образовательные услуги

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений.

Дети посещают занятия одной или нескольких образовательных услуг:

- хореография для детей 4-7 лет

- изобразительная деятельность для детей 5-7 лет
- театральная деятельность 4-6 лет
- обучение игре в шахматы для детей 5-7 лет

Совместная работа с организациями дополнительного образования и культуры:

- МБОУ СОШ № 3 им. ген.- фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район;
- Храм Михаила Архангела;
- Ейский историко-краеведческий музей имени В.В. Самсонова;
- Центральная городская детская библиотека;
- Ейский художественный музей имени И.А. Арзамасцева;
- Ейский городской центр народной культуры;
- Мемориальный музей И.М. Поддубного

Духовно -нравственное развитие детей дошкольного возраста посредством взаимодействия с социумом.

Цель: повысить профессиональный уровень; обобщить и систематизировать знания по духовно - нравственному развитию детей старшего дошкольного возраста.

Безопасность детского сада

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда сотрудников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной кнопка, организовано круглосуточное видеонаблюдение и охрана территории и учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

По пожарной безопасности

- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности;
- создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.);
- проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада;
- оформлен стенд по пожарной безопасности.

Антитеррористическая защищенность детского сада

Основными направлениями организации работы в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являются:

- организация работы антитеррористической группы детского сада по выполнению федеральных законов, постановлений, разработанных и реализуемых районных программ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, по противодействию терроризму и экстремизму;
- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;
- утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности, инструкции для руководителя детского сада, заместителя по безопасности и сотрудников ДОУ;
- по учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада;

- имеются металлические входные двери;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- Создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение антитеррористических мероприятий.

Формы взаимодействия с родителями:

- Совместные праздники и развлечения;
- Родительские собрания;
- Консультации для родителей;
- День открытых дверей;
- Семинар – практикум;
- Анкетирование родителей;
- Открытые занятия для родителей;
- Организация выставок совместных работ;
- Пропаганда педагогических знаний;
- Наглядная агитация;
- Работа сайта в сети Интернет
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях

Раздел № 3.

Условия осуществления образовательного процесса

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049 - 13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

Дошкольное учреждение оборудовано видеонаблюдением:

- 2 видеокамеры

В зданиях оборудованы: кабинет заведующего, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя - логопеда, медицинский блок, методический кабинет.

На земельном участке находятся опытный огород.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.

Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, локальная сеть, 1 мультимедийный проектор, 1 экран, Интернет.

Разработан и функционирует сайт ДОУ.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с 10-дневным меню согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.1. 3049 -13 для воспитанников с возрастной категорией от 2 до 7 лет, с витаминизацией блюд, фруктов, овощей и соков ежедневно.

Основные образовательные результаты воспитанников учреждения

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Н – низкий уровень

Н/С – низко- средний уровень

С – средний уровень

С/В – средне- высокий уровень

В – высокий уровень

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Учебный год	Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	2 младшая	средняя	старшая	подготов	стар.лого	подгот.лого
%						
2017 – 2018	Н – 0 Н/С – 4,3 С – 61,4 С/В- 25,7 В- 8,6	Н – 0 Н/С – 4,8 С – 43,3 С/В- 42,3 В- 9,6	Н – 0 Н/С - 3,2 С – 33,9 С/В- 50,3 В- 12, 6	Н – 0 Н/С - 0 С – 0 С/В- 54,8 В- 45,2	Н – 0 Н/С – 14,3 С – 50,8 С/В- «7,1 В- 17,8	Н – 0 Н/С - 0 С – 0 С/В- 62, 6 В- 37, 4
2018 - 2019	Н – 0 Н/С – 4,2 С – 63,6 С/В- 23,8 В- 8,4	Н – 0 Н/С – 4,8 С – 42,9 С/В- 37,9 В- 14,4	Н – 0 Н/С – 6,2 С – 43,8 С/В- 31,1 В- 18,9	Н – 0 Н/С - 0 С – 0 С/В- 61,9 В- 38,1	Н – 0 Н/С – 12,7 С – 54,1 С/В- 25 В- 18,2	Н – 0 Н/С - 0 С – 0 С/В- 72,7 В- 27,3

Образовательная область «Познавательное развитие»

Учебный год	Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	2 младшая	средняя	старшая	подготов	стар.лого	подгот.лого
%						
2017 – 2018	Н – 0 Н/С – 15,3 С – 34,4 С/В-45,5 В- 4,8	Н – 0 Н/С - 3,9 С – 33,9 С/В- 46 В- 16,2	Н – 0 Н/С – 4,3 С – 27,4 С/В- 56,1 В- 12,2	Н – 0 Н/С - 0 С – 32,2 С/В- 52,2 В- 15,6	Н – 0 Н/С – 6,2 С – 39,5 С/В- 35,9 В- 18,4	Н – 0 Н/С - 0 С – 17,9 С/В- 41,9 В- 40,2
2018 - 2019	Н – 0 Н/С – 12,7 С – 45,2 С/В- 27,3 В- 4,8	Н – 0 Н/С – 4,8 С – 33,3 С/В- 42,9 В- 19	Н – 0 Н/С – 6,3 С – 60,3 С/В- 18,7 В- 14,7	Н – 0 Н/С - 0 С – 33,3 С/В- 47,6 В- 19	Н – 0 Н/С – 9,9 С – 42,5 С/В- 25 В- 22,6	Н – 0 Н/С – 4,1 С – 5,1 С/В- 45,4 В- 45,4

Образовательная область «Речевое развитие»

Учебный год	Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	2 младшая	средняя	старшая	подготов	стар.лого	подгот.лого
	%					
2017 – 2018	Н – 0 Н/С – 13,6 С – 54,9 С/В- 27,3 В- 4,2	Н – 0 Н/С - 9,7 С – 52,1 С/В- 32,4 В- 5,8	Н – 0 Н/С – 4,6 С – 38,8 С/В- 36,8 В- 7,8	Н – 0 Н/С – 4,2 С – 15,9 С/В- 67,2 В- 12,7	Н – 0 Н/С – 6,8 С – 44,2 С/В- 42,5 В- 6,5	Н – 0 Н/С - 0 С – 15 С/В- 52,6 В- 32,4
2018 - 2019	Н – 0 Н/С – 12,7 С – 46,8 С/В- 34,9 В- 5,6	Н – 0 Н/С – 14,6 С – 32,4 С/В- 48,2 В- 4,8	Н – 0 Н/С – 4,8 С – 44,6 С/В- 42,7 В- 7,9	Н – 0 Н/С – 3,9 С – 25 С/В- 54,3 В- 16,8	Н – 0 Н/С – 7,7 С – С/В- В- 7,9	Н – 0 Н/С - 0 С – 9,1 С/В- 54,5 В- 36,4

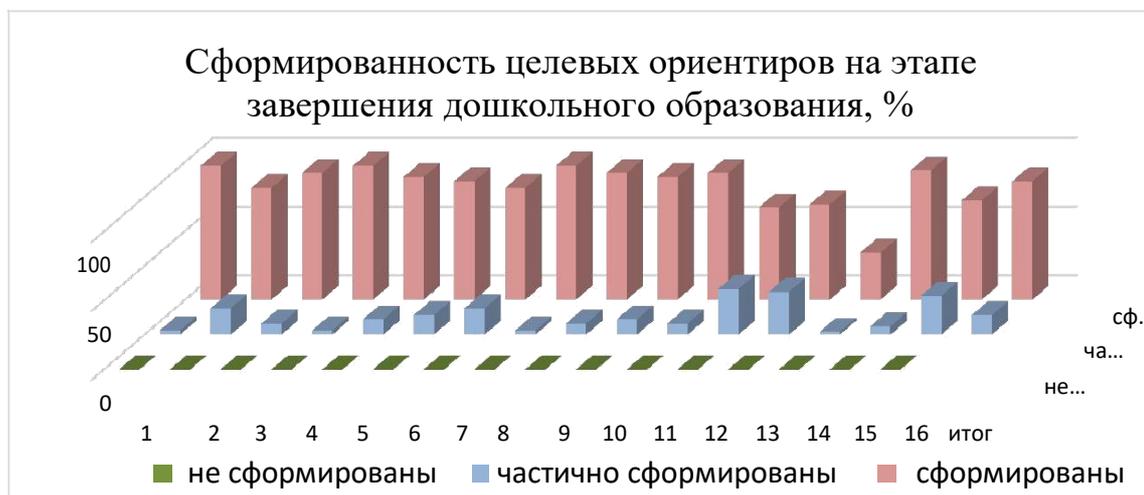
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Учебный год	Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	2 младшая	средняя	старшая	подготов	стар.лого	подгот.лого
	%					
2017 – 2018	Н – 0 Н/С – 4,2 С – 57,1 С/В- 35,1 В- 3,6	Н – 0 Н/С – 5,6 С – 50,2 С/В- 39,4 В- 4,9	Н – 0 Н/С – 5,9 С – 55,8 С/В- 31,4 В- 6,9	Н – 0 Н/С – 5,2 С – 31,2 С/В- 51,2 В- 12,5	Н – 0 Н/С – 4,8 С – 59,3 С/В- 28,2 В- 7,9	Н – 0 Н/С – 5,4 С – 41,6 С/В- 36,5 В- 16,5
2018 - 2019	Н – 0 Н/С – 6,7 С – 46,6 С/В- 40,1 В- 5,4	Н – 0 Н/С – 8,1 С – 52,7 С/В- 33,3 В- 5,9	Н – 0 Н/С – 5,2 С – 52,6 С/В- 34,4 В- 7,8	Н – 0 Н/С – 4,8 С – 30,1 С/В- 50,3 В- 14,8	Н – 0 Н/С – 5,6 С – 56,9 С/В- 25,3 В- 8,2	Н – 0 Н/С – 4,3 С – 40,2 С/В- 37,6 В- 17,9

Образовательная область «Физическое развитие»

Учебный год	Итоговый результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	2 младшая	средняя	старшая	подготов	стар.лого	подгот.лого
	%					
2017 – 2018	Н – 0 Н/С – 18,2 С – 55,4 С/В- 18,9 В- 7,5	Н – 0 Н/С – 9,7 С – 49,6 С/В- 28,3 В- 12,4	Н – 0 Н/С – 10,2 С – 42,6 С/В- 32,4 В- 14,8	Н – 0 Н/С - 0 С – 23,4 С/В- 32,4 В- 45,2	Н – 0 Н/С – 8,9 С – 59,1 С/В- 15,5 В- 16,5	Н – 0 Н/С - 0 С – 28,7 С/В- 26,4 В- 44,9
2018 - 2019	Н – 0 Н/С – 16,5 С – 49,3 С/В- 25,4 В- 8,8	Н – 0 Н/С – 8,9 С – 47,8 С/В- 27,7 В- 15,6	Н – 0 Н/С – 7,8 С – 43,2 С/В- 33,2 В- 15,8	Н – 0 Н/С - 0 С – 21,9 С/В- 32,4 В- 45,7	Н – 0 Н/С – 7,9 С – 49,3 С/В- 25 В- 17,8	Н – 0 Н/С - 0 С – 18,4 С/В- 26 В- 55,6

По результатам организации деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Подтверждением являются данные развития детей по образовательным областям и сформированности целевых ориентиров у выпускников детского сада.



Как видно из таблицы, целевые ориентиры у детей сформированы на должном уровне.

**Достижения педагогического коллектива в
2018 – 2019 учебном году:**

№ п\п	Мероприятия, проведенные на базе ДОУ	№ п\п	Мероприятия, в которых ДОУ принимало участие
1	Логопедический фестиваль "Логофест - 2018"	1	Муниципальный этап профессионального конкурса "Воспитатель года Ейского района - 2018" Некрасова Наталья Дмитриевна
2	Районное методическое объединение для групп компенсирующей направленности. Физкультурное занятие для детей с ОНР в старшей группе компенсирующей направленности по мотивам сказки «Гуси лебеди» (с элементами здоровьезберегающих технологий) Игнашева Елена Владимировна	2	Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"
		3	Участие в региональном проекте "Безопасные дороги Кубани"
		4	Всероссийский смотр - конкурс "Образцовый детский сад 2018-2019"
3	Районное методическое объединение для групп компенсирующей направленности. Театрализованная постановка кубанской сказки «Казак и лиса» Дорохова Светлана Николаевна	5	Конкурс по охране труда "Успех и безопасность - 2018"
		6	Участие во Всероссийских детских конкурсах
4	С 1 - 6 апреля "Неделя детской книги" НОД в старшей группе воспитателем Катаргиной И. В «Мы дружим с книгой» (по произведениям К.И.Чуковского); НОД в подготовительной группе воспитателем Шпак А.В. «Путешествие по русским народным сказкам»	7	Участие в районном конкурсе "Новогодняя фантазия 2019"
		8	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса "Читающая мама - читающая страна 2019"
		9	Конкурс изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества "Подарок Ветерану", посвящённого 74 - й годовщине Победы в ВОВ. I место Кривега Наталия Владимировна

Раздел № 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации и обеспечения программ, определяется её целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов

Наличие в штате специалистов:

учитель-логопед - 2 педагога
музыкальный руководитель - 1 педагог
воспитатели – 12 педагогов
старший воспитатель - 1 педагог

Распределение педагогического коллектива по:

Возрасту:

до 30 лет – 2 педагога (10 %);
от 30-40 лет - 2 педагога (10 %);
от 40- 50 – 7 педагогов (60 %);
свыше 50 – 4 педагога (20 %).

Образованию:

высшее образование – 6 педагогов (40 %)
среднее специальное образование – 9 педагогов (60 %)

Педагогическому стажу:

до 5 лет – 2 педагога (13 %);
от 5 до 25 лет – 8 педагогов (54%);
свыше 25 лет – 5 педагогов (33 %).

Аттестация педагогов:

I квалификационная категория - 8 педагогов;
Высшая квалификационная категория - 2 педагога.

Административно-хозяйственная работа ДОУ

Ремонт	Оснащение
1. Ремонт пищеблока (капитальный ремонт, замена канализации)	1. Приобретение бытовой техники (пылесосы) 2 шт.
2. Частичная замена асфальта.	2. Мясорубка и кастрюли на пищеблок.
3. Ремонт и благоустройство беседки.	3. Приобретение мебели: стол воспитателя, инвентарный шкаф для кухонного оборудования
4. Косметический ремонт групповых ячеек.	4. "Весёлые шахматы" - шахматы, шахматное оборудование, демонстрационная шахматная доска.
5. Замена труб отопления на пищеблоке.	5. Канцелярские товары - "Цветной мир детства"
6. Ремонт уличного оборудования.	6. Уличное оборудование, песочницы.
7. Замена поддона в подготовительной к школе группе	7. Из Госстандарта в 2019г. - 3 песочницы, 1 - домик, 1 детский столик со скамейкой "Зонтик"
8. Замена унитазов в младшей группе	8. Методическая литература
9. Замена водопроводной трубы в подвале	

Большое значение коллектив дошкольного учреждения придает комфортности окружающей предметно-развивающей среды. Эстетичность, размещение оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка. В групповых ячейках созданы зоны для эколого-познавательного, театрального, творческого развития дошкольников, продуктивных видов деятельности, а также сенсорные и физкультурные уголки. Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности, в том числе и для интеллектуального развития и развития творческих способностей детей.

