

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №29 г. Ейска муниципальное образование Ейский район

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 30 .08.2019 г.

Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 29 г.Ейска
МО Ейский район
от 30.08.19 г. № 156-ОД
Н.И.Сахно



Рабочая программа
организации деятельности музыкального руководителя с детьми
старшей группы (5-6 лет) подготовительной к школе группе (6-7 лет)
общеразвивающей направленности и детьми 5-7 лет старшей и
подготовительной
к школе групп компенсирующей
направленности.

Разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район, Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2019- 2020 гг.

срок реализации программы – с 01.09.2019 - 31.08.2020 гг., одногодичная.

музыкальный руководитель: Кортусова Екатерина Игоревна

Ейск 2019 год

Содержание

1	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	3
	Цели и задачи реализации Программы	3
	Принципы и подходы к формированию Программы	3
1.2.	Значимые характеристики особенностей развития детей (по возрастам)	4
1.3	Планируемые результаты освоения Программы	5-6
II.	Содержательный раздел	
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в области «Художественно-эстетическое развитие»	7
2.2.	Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	8-9
2.3	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	9-10
2.4	Способы и направления поддержки детской инициативы.	10
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	11
III.	Особенности организации образовательного процесса	
3.1	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.	12-13
3.2	Организация образовательной деятельности	13
3.3	Модель организации воспитательно-образовательного процесса с учётом комплексно-тематического принципа	14-20
3.4	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале	20-21
Приложения		
	Приложение №1. Перспективный план работы музыкального руководителя с детьми старшей группы компенсирующего развития	21-25
	Приложение №2. Перспективный план работы музыкального руководителя с детьми подготовительной к школе группы компенсирующего развития	25-29
	Приложение №3. Перспективный план работы музыкального руководителя с детьми подготовительной к школе группы общего развития	29-32
	Приложение №4. Перспективный план развлечений и праздников	33-35
	Приложение №5. План работы с семьями воспитанников	35-36

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей старших и подготовительных к школе групп разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №29 города Ейска муниципального образования Ейский район, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа обеспечивает художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: - Конституция РФ, ст.43, 72, Конвенция о правах ребёнка, «Закон об образовании РФ» от 29.12.2012 года ФЗ-273, СанПиН 2.4.1.3049-13, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ МО РФ от 30.08. 2013 №1014) и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МО РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), устав МДОУ ДСКВ №29 г.Ейска МО Ейский район от 09.04 2019 г. № 270.

Цели и задачи реализации Программы

Цели:

- введение ребенка в мир музыки, эмоционального отклика на нее, развитие интереса к музыке;
- развитие музыкальных и творческих способностей;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие музыкальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями;
- овладение навыками речевого общения в области «МУЗЫКА»;
- развитие музыкальности детей.

Задачи:

- целенаправленное формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства;
- формирование интересов, потребностей, способностей, эстетического отношения к музыке.;
- обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;
- знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности;

- развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и ладо-высотный слух, чувство ритма, формировать певческий голос и выразительность движений.
- содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке;
- развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие, зрительное восприятие, моторику, связную речь, детское сотрудничество;
- формирование правильного речевого дыхания и ритмико - интонационной стороны речи;
- формирование умений воспроизводить ритм слова с выделением ударного слога;
- развивать творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности

Принципы и подходы к формированию Программы

- принцип развивающего обучения;
- принцип гуманно-личностного отношения к ребенку;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса;
- учет принципа интеграции образовательных областей ;
- создание комфортной обстановки для ребенка;
- принцип последовательности по всем разделам музыкального воспитания;

Значимые для разработки и реализации Программы направления

- музыкальное воспитание направлено на развитие эстетического отношения к музыке;
- развития музыкальных способностей в области слушания, пения, музыкально- ритмических движений, музицирования на инструментах в процессе освоения музыкального репертуара.
- создавая правильные условия для музыкального воспитания и развития дошкольников, педагог устанавливает тесную взаимосвязь различных форм организации музыкальной деятельности.

1.2 Значимые характеристики особенностей развития детей.

Возрастная характеристика музыкальной деятельности детей 5-6 лет
 Старших дошкольников отличает яркая эмоциональная реакция на музыку. Появляется интонационно-мелодическая ориентация музыкального восприятия. Дошкольники могут петь без напряжения, плавно, отчетливо произнося слова; свободно выполняют танцевальные движения: полуприседания с выставлением ноги на пятку, поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке и т.д. Формируются первоначальные представления о жанрах и видах музыки.

Однако все перечисленные особенности проявляются индивидуально, и в целом дети шестого года жизни ещё требуют бережного и внимательного отношения: они быстро утомляются, устают от монотонности. Эти возрастные особенности необходимо учитывать при планировании и организации музыкальных образовательных ситуаций.

Возрастная характеристика музыкальной деятельности детей 6-7 лет

Значительно обогащается индивидуальная интерпретация музыки. Ребенок определяет, к какому жанру принадлежит прослушанное произведение. Чисто и выразительно поет, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя). Дошкольник может самостоятельно придумать и показать танцевальное или ритмическое движение.

В дошкольный период актуальность идеи целостного развития личности ребёнка средствами музыки возрастает.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника. К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

1.3 Планируемые результаты освоения Программы

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения Программы по возрастным категориям 5-6 лет

Слушание музыки:

- Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).
- Запоминает и узнаёт мелодии по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).
- Различает звуки по высоте в пределах квинты, звучание музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные: фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка).

Пение:

- Поёт легким звуком в диапазоне от ре первой октавы до до второй октавы, берёт дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносит отчётливо слова, своевременно начинает и заканчивает песню, эмоционально передаёт характер мелодии, поёт умеренно, громко и тихо.
- Развит навык сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него.
- Проявляет самостоятельность и творческое исполнение песен разного характера.
- Развит песенный музыкальный вкус.
-

Песенное творчество:

- Умеет импровизировать мелодию на заданный текст.
- Сочиняет мелодии различного характера: ласковую колыбельную,

задорный или бодрый марш, плавный вальс, весёлую плясовую.

Музыкально-ритмические движения:

- Развито чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально-образное содержание.
- Свободно ориентируется в пространстве, выполняет простейшие перестроения, самостоятельно переходит от умеренного к быстрому или медленному темпу, меняет движения в соответствии с музыкальными фразами.
- Умеет исполнять танцевальные движения (поочерёдное выбрасывание ног вперёд в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперёд, кружение; приседание с выставлением ноги вперёд).
- Знаком с русским хороводом, пляской, а также с танцами других нар
- Умеет инсценировать песни; учится изображать сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и т. д.) в разных игровых ситуациях.

Музыкально-игровое и танцевальное творчество:

- Развито танцевальное творчество: придумывает движения к пляскам, танцам, составляет композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве.
- Самостоятельно придумывает движения, отражающие содержание песни.
- Умеет инсценировать содержание песен, хороводов.

Игра на детских музыкальных инструментах:

- Исполняет простейшие аккомпанементы на детских музыкальных инструментах; знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп.
- Развито творчество, самостоятельно активно действует.

6-7 лет

Слушание музыки:

- Воспринимает звуки по высоте в пределах квинты - терции; эмоционально воспринимает музыку различного характера; развита музыкальная память.
- Развиваются мышление, фантазия, память, слух.
- Знаком с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов.
- Знает мелодию Государственного гимна Российской Федерации.

Пение:

- Развивается певческий голос и вокально-слуховая координация.
- Выразительно исполняет песни в пределах от до первой октавы до ре второй октавы; берёт дыхание и удерживает его до конца фразы; обращает внимание на артикуляцию (дикцию).
- Поёт самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.

Песенное творчество:

- Самостоятельно придумывает мелодии, использует в качестве образца

русские народные песни; самостоятельно импровизирует мелодии на заданную тему по образцу и без него, использует для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.

Музыкально-ритмические движения:

- Развиты навыки танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.
- Знаком с национальными плясками (русские, белорусские, украинские и т. д.). Развито танцевально-игровое творчество; сформированы навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.

Музыкально-игровое и танцевальное творчество:

- Развита творческая активность в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.).
- Умеет импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак; лукавый котик и сердитый козлик и т.п.).
- Умеет придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами.
- Самостоятельно умеет искать способ передачи в движениях музыкальных образов.
- Сформированы музыкальные способности; проявляет активность и самостоятельность.

Игра на детских музыкальных инструментах:

- Знаком с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке.
- Умеет ритмично аккомпанировать на металлофоне, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполняет музыкальные произведения в оркестре и в ансамбле.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Сохранение здоровья и эмоционального благополучия, обеспечение культурного развития каждого ребенка;
- Создание доброжелательной атмосферы, позволяющей растить воспитанников любознательными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- Творческая организация образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
- Обеспечение музыкального развития ребенка в ходе воспитания и обучения;
- Привлечение семьи к участию в культурной жизни групп детского сада и дошкольной образовательной организации в целом;

- Соблюдение принципа преемственности.
- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении;
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных музыкальных и дидактических играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя;
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в музыкальной деятельности; ребенок владеет разными формами и видами музыкальных игр, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам;
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания на музыкальных занятиях, различает низкие и высокие звуки;
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями соответствующими программным задачам по музыкальному воспитанию, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, принимает участие в творческих заданиях. Обладает начальными знаниями о музыкальных произведениях, композиторах, музыкальной грамоте;

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность»

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в художественно-эстетическом развитии по направлению музыкальной деятельности и предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства и т.д.

Содержание музыкальной деятельности приводится в виде ссылок на:

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой: изд. Испр. и доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2015. Подготовительная группа - стр 127-128, 208-209, 300-305
2. Программа «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой с 3 до 7 лет.
3. Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» И.М.

Каплунова, И.А. Новоскольцева. - Спб: Реноме, 2015 год:

Старшая группа.

Подготовительная группа.

4. Аудиопрограмма О.В. Киенко «Секреты Терпсихоры»

2.2. Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста осуществляется в непосредственно образовательной деятельности (музыкальной), вечерах досуга, в самостоятельной игровой деятельности. Непосредственно образовательная музыкальная деятельность - основная форма организации музыкального развития детей, на которой наиболее эффективно и целенаправленно осуществляется процесс музыкального воспитания, обучения и развития ребенка.

Направления образовательной работы

Слушание

Пение

Музыкально-ритмические движения

Игра на ДМИ

Развитие творчества: песенного, музыкально-игрового, танцевального.

Методы и средства реализации Программы

Направления деятельности и формы работы музыкального руководителя.

Работа с детьми

1. Образовательная деятельность.
2. Индивидуальная работа с детьми
3. Проведение утренней гимнастики.
4. Участие в комплексных и физкультурных занятиях.
5. Проведение праздников и развлечений.

Работа с педагогическим коллективом

1. Индивидуальные консультации.
2. Семинары-практикумы (групповые).
3. Оформление рекомендаций.
4. Выступление на педсоветах.
5. Открытые просмотры.

Работа с родителями.

1. Индивидуальные консультации.
2. Оформление рекомендаций.
3. Открытые просмотры.
4. Выступление на родительских собраниях.
5. Организация совместной творческой деятельности.

Работа по обеспечению педагогического процесса.

1. Планирование.
2. Подбор и систематизация нотного материала.
3. Подбор и систематизация аудио- и видеоматериалов.
4. Изготовление и подбор пособий и атрибутов.

5. Разработка сценариев праздников и развлечений.

Повышение педагогического мастерства.

1. Самообразование.
2. Участие в методических объединениях и семинарах ДООУ.
3. Работа в творческой группе.
4. Участие в городских и районных семинарах.
5. Курсы повышения квалификации

Реализация Программы применяет дифференцированный подход к образованию детей с речевыми нарушениями, выражающийся в реализации индивидуальной образовательной траектории в зависимости от уровня и вида нарушения речи. Структура такого маршрута предполагает следующие формы образовательного процесса в отличии от общеобразовательных групп.

- Выстраивание индивидуальных алгоритмов образовательного процесса, отбор содержания образования.
- Динамическое наблюдение за образовательным маршрутом и его оперативное изменение в зависимости от успехов (трудностей) ребёнка.
- Индивидуальный подход к результативности работы (формулирование ожидаемых результатов, оценка динамики).

Интегрированный подход реализуется в программе:

- взаимодействие методов и приёмов воспитания и обучения;
- интеграция содержания образования и культурно - досуговой деятельности;
- синтез видов детской деятельности.

В зависимости от конкретной ситуации музыкальный руководитель продумывает содержание и организацию образовательных ситуаций, обогащающих опыт детей; эмоциональную сферу и представления о музыкальном искусстве.

Формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствуют выше названным.

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

Качественная реализация задач развития речи детей возможно только на основе комплексного подхода, т.е. взаимодействия всех педагогов и специалистов ДООУ — важного условия создания единого образовательного пространства для воспитанников с нарушениями речевого развития.

Все специалисты работают под руководством учителя - логопеда, который является организатором и координатором всей коррекционно - развивающей работы,

Музыкальный руководитель развивает музыкальный и речевой слух, способность принимать ритмическую сторону музыки, движений речи, формирует правильное фразовое дыхание, развивает силу и тембр голоса, развитие координации движений, развитие общей и мелкой моторики и т.д. Музыкальный руководитель осуществляет подбор и внедрение в повседневную жизнь ребёнка музыкотерапевтических произведений, что сводит к минимуму поведенческие и организационные проблемы, повышает

работоспособность детей, стимулирует их внимание, память, мышление. В логоритмической деятельности совершенствуется общая и мелкая моторика, выразительность мимики, пластика движений, постановка дыхания, голоса, чувства ритма, просодическая сторона речи (темп, тембр, мелодию, логическое ударение, выразительность, сила голоса). По мере речевого развития ребёнка с ОНР усложняется лингвистический материал - от пропевания гласных звуков до участия детей в театрализованной деятельности, играх - драматизациях, инсценировках.

2.4. Способы и направления и поддержки детской инициативы.

5- 6 лет Приоритетной сферой проявления детской инициативы в старшем дошкольном возрасте является внеситуативно-личностное общение со взрослыми и сверстниками, а также информационно познавательная инициатива. Для поддержки детской инициативы взрослым необходимо:

- создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку;
- уважать индивидуальные вкусы и привычки детей;
- поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу; обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (маме, бабушке, папе, другу);
- создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей;
- при необходимости помогать детям в решении проблем организации игры;
- привлекать детей к обсуждению совместных проектов.

6- 7 лет Приоритетной сферой проявления детской инициативы в данном возрасте является научение, расширение сфер собственной компетентности в различных областях практической предметности, в том числе орудийной деятельности, а также информационная познавательная деятельность. Для поддержки детской инициативы взрослым необходимо:

- вводить адекватную оценку результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей и способов совершенствования продукта деятельности;
- спокойно реагировать на неуспех ребенка и предлагать несколько вариантов исправления работы: повторное исполнение спустя некоторое время, доделывание, совершенствование деталей. Рассказывать детям о своих трудностях, которые испытывали при обучении новым видам деятельности;
- создавать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников;
- обращаться к детям, с просьбой продемонстрировать свои достижения и научить его добиваться таких же результатов сверстников;
- поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворение его результатами;
- презентовать продукты детского творчества другим детям, родителям, педагогам (концерты, музыкальные гостинные и др.)

Способы и направления поддержки детской инициативы к организации содержания части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствуют вышеперечисленным.

2.5 Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, обеспечивающее развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

1. Формирование психолого- педагогических знаний родителей;
2. Приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.
5. *Воспитывать любовь к родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций Краснодарского края.*

Формы взаимодействия с семьями воспитанников по музыкальному развитию детей

1. Организация тематических консультаций, семинаров-практикумов, папок-передвижек.
2. Участие родителей и детей в театрализованной деятельности: совместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов.
3. Проведение праздников, досугов, совместных посиделок, музыкальных вечеров с привлечением родителей.
4. Приобщение к театрализованному и музыкальному искусству через аудио- и видеотеку. Регулирование тематического подбора музыкального материала для детского восприятия.
5. Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в музыкальном воспитании детей.

III. Организационный раздел

3.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

1. Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
2. «От рождения до школы» - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. СПб.: Композитор, 2015. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.

4. И.Каплунова, И.Новоскольцева, Этот удивительный ритм - развитие чувства ритма у детей, Спб: Композитор, 2007 г.
5. Каплунова И., Новоскольцева И., Алексеева И., Топ-топ, каблук-танцы в детском саду (1, 2 часть), Санкт-Петербург, Композитор, 2000, 2005 г.
6. Каплунова И., Новоскольцева И., Карнавал сказок - праздник в детском саду (1, 2 часть), Спб: Композитор, 2007 г.
7. Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности детей дошкольного возраста.
8. Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников.
9. Каплунова И. Новоскольцева И. «Хи-хи-хи, ха-ха-ха»
10. Каплунова И. Новоскольцева И. «Я живу в России»
11. Киенко О.В. Видеокурс «Секреты Терпсихоры»

Дополнительно используются периодические издания для музыкальных руководителей ДОУ, материалы интернет сайтов

Технические средства обучения

1. фортепиано
2. Аккордеон
3. Музыкальный центр
4. Видео и аудио материалы

В рабочей Программе предусмотрено использование различных видов ***дидактических игр*** для музыкального развития детей:

- «Кого встретил Колобок?» (развитие звуковысотного слуха)
- «В лесу» (развитие тембрового слуха)
- «Громкая и тихая музыка» (развитие динамического слуха)
- «Учим матрёшку танцевать» (развитие чувства ритма)
- «Весело - грустно» (развитие ладового чувства)
- «Бабочки на лугу» (определение двух- и трехчастной формы муз. произведения)
 - «Песня, танец, марш» (определение музыкальных жанров)
 - «Картинки к детскому альбому П.И. Чайковского» (определение муз. произведений П.И. Чайковского)
 - «Длинные и короткие звуки» (развитие ритмического слуха)

Также используется ***демонстрационный материал***:

1. Иллюстрации.
2. Наглядно-дидактический материал.
3. Игровые атрибуты.
4. Карточки с заданием.

Музыкальные и шумовые инструменты:

- -Металлофоны, треугольники, бубенцы, колокольчики, тарелки
- - Деревянные ложки
- - Погремушки, маракасы
- - Барабаны, бубны;
- - Дудочки;
- -Трещотки
- -Коробочка, ритмические колпачки, ритмические палочки.

3.2. Организация образовательной деятельности

Структура воспитательно- образовательного процесса

Учебный год- 36 учебных недель

Режим работы ДОУ- 12 месяцев (круглогодично), 5-ти дневная рабочая неделя, выходные - суббота, воскресенье.

Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов

- 1 **период**: учебный год с 02.09.19 г. по 31.05.20 г.
- 2 **период**: летний оздоровительный период: с 01.06.2020 г. по 31.08.2020г.

Сетка непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций на 2019-2020 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.35-10.00 стар.комп.нап.		09.00-09.25 старшая		09.00-09.25 старшая
10.20-10.50 подг.комп.нап.		09.00-09.25 старшая		09.00-09.25 старшая
		10.20-10.50 Подгот.комп.нап.		10.20-10.45 Старш.комп.на

3.3 Модель организации воспитательно-образовательного процесса с учетом комплексно- тематического принципа в старшей группе компенсирующего развития

Неде-ли	месяц	дата	тема	Звук буква	Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты
1	сентябрь	02.09-06.09	Логопедическое обследование		Праздник «День Знаний»
2		09.09-13.09	Логопедическое обследование		Выставка детского творчества.
3		16.09-20.09	Логопедическое обследование		Выставка детского творчества.
4		23.09-27.09	Логопедическое обследование		Выставка детского творчества. День дошкольного работника
5	октябрь	30.09-04.10	Осень. Признаки осени. Деревья осенью.	Звук А Буква А	Осенний праздник. Народный календарь - Сергей Капустник День учителя
6		07.10-11.10	Огород. Овощи	Звук У Буква У	Развлечение «Покров, натопи избу без дров». Народный календарь - Покров
7		14.10-18.10	Сад. Фрукты	Буквы А, У	Развлечение: «Путешествие в страну Витаминию» Народный календарь – Ознобицы.
8		21.10 - 25.10	Лес. Грибы и лесные ягоды	Звук О Буква О	Выставка детского творчества. Народный календарь – Прасковья

					Грязнуха.
9		28.10-01.11	Одежда	Звук И Буква И	Праздник «День народного единства» День народного единства.
10	ноябрь	05.11-08.11	Обувь	Звук Т Буква Т	Выставка детского творчества. Народный календарь – Прасковья Льяница.
11		11.11-15.11	Игрушки	Закрепление пройденного материала	Выставка детского творчества. Народный календарь – Кузьминки.
12		18.11-22.11	Посуда	Звук П Буква П	Праздник «День матери». Выставка детского творчества. Народный календарь – Федот Ледостав.
13		25.11-29.11	Зима. Зимующие птицы	Закрепление пройденного материала	Выставка детского творчества. Народный календарь – Федот Студит.
14		декабрь	02.12-06.12	Домашние животные, их детеныши зимой	Звук Н Буква Н
15	09.12-13.12		Дикие животные и их детеныши зимой.	Звук М Буква М	Выставка детского творчества. Народный календарь – Георгий Победоносец
16	16.12-20.12		Новый год	Закрепление пройденного материала	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. Народный календарь – Никола зимний.
17	январь		09.01-17.01	Мебель	Звук К Буква К
18		20.01-24.01	Транспорт	Закрепление пройденного материала	Выставка детского творчества. Народный календарь – Крещение День инженерных войск.
19		27.01-31.01	Профессии на транспорте	Закрепление пройденного материала	Выставка детского творчества. Народный календарь – Татьянин день.
20	февраль	03.02-07.02	Детский сад. Профессии.	Закрепление пройденного материала	Выставка детского творчества. Народный календарь - Кудесы
21		10.02-14.02	Профессии. Швея	Звук Б, Б* Буква Б	Выставка детского творчества. Народный календарь - Сретенье
22		17.02-21.02	Наша армия	Звук Б, Б* Буква Б	Праздник «День защитника Отечества». Выставка детского творчества. Народный календарь – Агафья Коровница День защитника Отечества
23		25.02-28.02	Стройка. Профессии строителей	Звук Д, Д* Буква Д	Народный календарь – Онисим Зимобор
24		март	02.03-06.03	Весна. Приметы весны. Мамин праздник.	Звук Г Буква Г

					Народный календарь – Тимофей Весновой. Международный женский день.
25		10.03-13.03	Комнатные цветы.	Совершенство ование навыка чтения слогов	Выставка детского творчества. Народный календарь – Василий Капельник
26		16.03-20.03	Пресноводные и аквариумные рыбы.	Совершенство ование навыков звуко-буквенного анализа	Выставка детского творчества. Народный календарь – Герасим Грачевник День работника торговли
27		23.03-27.03	Наш город.	Совершенство ование навыков звуко-буквенного анализа	Развлечение «Знатоки города». Народный календарь – Алексей Теплый День моряка - подводника
28	апрель	30.03-03.04	Весенние работы на селе.	Звук Ф, Ф* Буква Ф	Развлечение «День смеха». Выставка детского творчества.
29		06.04-10.04	Космос.	Звук В, В* Буква В	Развлечение «Космонавтом стать хочу». Народный календарь – Марья – Зажги снега День космонавтики.
30		13.04-17.04	Откуда хлеб пришел?	Закрепление пройденного материала	Выставка детского творчества. Народный календарь – Родион Ледолом.
31		20.04-24.04	Почта.	Звук Х, Х* Буква Х	Выставка детского творчества. Народный календарь – Мартын Лисогон. День пожарной охраны.
32		27.04-30.04	Правила дорожного движения.	Звук Ы Буква Ы	Развлечение «В волшебной стране Светофории».
33	май	06.05-08.05	Насекомые.	Звук С, С* Буква С	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества
34		12.05-15.05	Полевые цветы.	Совершенство ование навыка чтения	Развлечение « Цветы для маленькой Иды». Народный календарь – Еремей Запрягальник.
35		18.05-22.05	ОБЖ	Звук З, З* Буква З	Развлечение «Как Незнайка в пожарные готовился». Народный календарь – Иов Огуречник
36		25.05-29.05	Лето	Повторение пройденного материала	Выставка детского творчества Народный календарь – Арина Рассадница

Недели	Месяц	Дата	Тема	Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты
--------	-------	------	------	--

1	Июнь	01.06-05.06	«Здравствуй лето!»	Праздник «День защиты детей» Выставка детского творчества «Я рисую лето» Народный праздник – Троица
2		08.06-11.06	«Россия-Родина моя и твоя»	Праздник «Мы живем в России»
3		15.06-19.06	«Неделя осторожного пешехода»	Развлечение «Путешествие в страну Светофорию»
4		22.06-26.06	«Неделя здоровья»	Развлечение: «Весёлые старты»
5		29.06-03.07	«Неделя дружбы»	Праздник «День дружбы»
6	Июль	06.07-10.07	«Семья»	Праздник: «День семьи, любви и верности»
7		13.07-17.07	«Экологическая неделя»	Экологический праздник «Лето, ах лето»
8		20.07-24.07	«Неделя безопасности»	Развлечение «Как Аленушка братца из беды выручала да правила безопасности у воды повторяла»
		27.07-31.07	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Праздник: «День Нептуна»
	Август	03.08-07.08	«День здоровья»	Досуг: «Мы сильные, ловкие, выносливые»
		10.08-14.08	«День города»	
		17.08-21.08	«Урожай»	Праздник: «Яблочный спас в гостях у нас» Народный праздник - Яблочный спас
		24.08-31.08	«Неделя добрых волшебников»	Выставка детского творчества: «Лето в детском саду» Праздник мыльных пузырей

Модель организации воспитательно-образовательного процесса с учетом комплексно- тематического принципа в подготовительной к школе группе компенсирующего развития

<i>Недел и</i>	месяц	дата	тема	Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты, развлечения
Сентябрь				
1	1	2.09-6.09	Логопедическое обследование	Праздник «День Знаний», "Мероприятие, посвящённое творчеству Н.Н. Носова"
2	2	9.09-13.09	Логопедическое обследование	Выставка детского творчества.
3	3	16.09-20.09	Логопедическое обследование	Выставка детского творчества.
4	4	23.09-27.09	Осень. Деревья осенью.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Октябрь				

5	1	30.09-4.10	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	Народный праздник – Сергей Капустник. День учителя, "Отгадывание загадок об овощах"
6	2	7.10-11.10	Фрукты. Труд взрослых в садах.	Народный календарь – Покров день. "Раскрашивание фруктов"
7	3	14.10-18.10	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.	Народный календарь – Ознобицы. "Спорт, спорт, спорт"
8	4	21.10-25.10	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы.	Выставка детского творчества. Народный календарь – Прасковья Грязнуха.
9	5	28.10-1.11	Поздняя осень. Грибы, ягоды.	Праздник «День народного единства» День народного единства.
Ноябрь				
10	1	5.11-8.11	Домашние животные	Народный календарь – Прасковья Льяница, "Здоровье в наших руках"
11	2	11.11-15.11	Дикие животные	Выставка детского творчества. Народный календарь – Кузьминки
12	3	18.11-22.11	Осенние одежда, обувь, головные уборы	Народный календарь – Федот Ледостав. "Я - человек" День матери - 24 ноября
13	4	25.11-29.11	Зима. Зимующие птицы.	Праздник «День матери». Народный праздник - Федот Студит
Декабрь				
14	1	2.12-6.12	Мебель	Народный праздник – Введение. День воинской славы. Игра "Отгадайка" (загадки о мебели)
15	2	9.12-13.12	Посуда	Выставка детского творчества. Народный календарь – Георгий Победоносец
16	3	16.12-20.12	Новый год	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. Народный календарь – Никола Зимний. День ракетных войск
23.12 - 31.12 Каникулы				
Январь				
17	1	9.01-17.01	Транспорт	Развлечение «Святочные вечера» Народный календарь – Крещение
18	2	20.01-24.01	Профессии	"Все профессии нужны, все профессии важны" Народный календарь – Татьянин день
19	3	27.01-31.01	Труд на селе зимой	Выставка детского творчества.
Февраль				
20	1	3.02-7.02	Орудия труда. Инструменты.	Театр для детей "Лиса и кувшин" Народный календарь - Кудесы
21	2	10.02-14.02	Животные жарких стран	Д/и "Оденем куклу на прогулку" Народный календарь - Сретенье День гражданской авиации
22	3	17.02-21.02	Комнатные растения	Выставка детского творчества. Праздник «День защитника Отечества»
23	4	25.02-28.02	Животный мир морей и океанов.	Народный календарь – Агафья Коровница Изготовление животных из бумаги Развлечение «Масленица»
Март				

24	1	2.03-6.03	Пресноводные и аквариумные рыбы.	Народный календарь – Тимофей Весновой. Праздник «Мамин праздник». Международный женский день.
25	2	10.03-13.03	Ранняя весна. Первые весенние цветы. Мамин праздник	Народный календарь – Василий капельник Игра "Путешествие в мир весны"
26	3	16.03-20.03	Наша Родина – Россия	Выставка детского творчества. Народный календарь – Герасим Грачевник День работника торговли
27	4	23.03-27.03	Москва – столица России	Выставка детского творчества. Народный праздник – Алексей Тёплый День моряка-подводника
28	5	30.03-3.04	Наш город	Игра "Наш город"
Апрель				
29	1	6.04-10.04	Мы читаем С.Я. Маршака	Народный календарь – Благовещение Викторина по произведениям С.Я. Маршака
30	2	13.04-17.04	Мы читаем К.И. Чуковского	Выставка детского творчества. Народный календарь – Марья – Зажги снега. День космонавтики.
31	3	20.04-24.04	Мы читаем С.В. Михалкова	Выставка детского творчества Народный календарь – Родион Ледолом.
32	4	27.04-30.04	Мы читаем А.Л. Барто	Выставка детского творчества. Народный праздник - Мартын Лисогон День пожарной охраны День весны и труда.
Май				
33	1	6.05-8.05	Перелетные птицы весной	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества. День Победы.
34	2	12.05-15.05	Поздняя весна.	Выставка детского творчества. Народный календарь – Еремей Запрягальник
35	3	18.05 - 22.05	Мы читаем А.С. Пушкина	Выставка детского творчества. Народный праздник – Иов огуречник
36	4	25.05-29.05	Школьные принадлежности	Праздник "До свиданья, детский сад!" Народный праздник - Арина Рассадница Всероссийский день библиотек.

Календарно – тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на летний оздоровительный период. (IV период)

Месяц	Период	Число	Лексическая тема	Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты
Июнь	Первая неделя	01.06-05.06	«Здравствуй лето	Праздник «День защиты детей»: развлекательно-игровая программа "Маленькие дети на большой планете" Выставка детского творчества «Пусть всегда будет солнце (07.06.2020 г.) Народный праздник - Троица Развлечение "Святая Троица"

	Вторая неделя	08.06-1 1.06	«Россия-Родина моя и твоя»	Праздник «Мы живем в России» (11.06.2020 г.) Проект для детей на тему: "Символы России и Краснодарского края"
	Третья неделя	15.06-1 9.06	«Неделя осторожного пешехода»	Развлечение «Путешествие в страну Светофорию»
	Четвертая неделя	22.06-2 6.06	«Неделя здоровья»	Развлечение: «Весёлые старты»
	Пятая неделя	29.06-0 3.07	"Неделя дружбы"	Выставка детского творчества "Дружат дети на всей планете!"
Июль	Первая неделя	06.07-1 0.07	«Семья»	Праздник: «День семьи, любви и верности»
	Вторая неделя	13.07-1 7.07	«Экологическая неделя»	Экологический неделя "Лекарственные травы" Развлечение на тему "Модники и модницы"
	Третья неделя	20.07-2 4.07	«Неделя безопасности»	«Как Аленушка братца из беды выручала да правила поведения детей у воды повторяла». Сценарий развлечения в летний оздоровительный период
	Четвертая неделя	27.07-3 1.07	"Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья"	Праздник "День Нептуна" Международный день дружбы. Спортивный праздник "День дружбы"
Август	Первая неделя	03.08-0 7.08	«День здоровья"»	Досуг: «Мы сильные, ловкие, выносливые»
	Вторая неделя	10.08-1 4.08	«День города»	Презентация на тему: "С днём рождения, Ейск!" Развлечение: "Я люблю свой город!"
	Третья неделя	17.08-2 1.08	«Урожайная»	Праздник: «Яблочный спас в гостях у нас» Народный праздник - Яблочный спас
	Четвертая неделя	24.08-3 1.08	«Неделя добрых волшебников»	Выставка детского творчества "Лето в детском саду" "Праздник мыльных пузырей"

**Модель организации воспитательно-образовательного процесса с
учетом комплексно- тематического принципа в старшей группе
общеразвивающей направленности на первый период года**

Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия	Праздники
<p>Деньзнаний (1-я неделя сентября) 02.09 – 06.09. 2019 г.</p>	<p>Развивать познавательный интерес, интересшколе, к книгам. Закреплять знания о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в детском саду и т. д. Формировать представления о профессии воспитателя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>	<p>Праздник «День знаний».</p>
<p>Осень (2-я–4-я недели сентября) Профессии людей. Детский сад 09.09 – 13.09 2019 г. Овощи, фрукты 15.09. – 20.09. 2019 г. Осень 23.09 – 27.09. 2019 г.</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>	<p>Праздник «Осень» День дошкольного работника (27.09.19).</p>
<p>Мой город, моястрана, моя планета (1-я–2-я недели октября) Одежда осенью 30.09 – 03.10. 2019 г. Обувь 07.10 – 11.10.2019 г.</p>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>	<p>День пожилого человека (01.10) Праздник Покров (11.10.)</p>
<p>День народного единства (3-я неделя октября — 2-я неделоября) Посуда 14.10. – 18.10.2019 г. Продукты питания 21.10 – 25.10.2019 г. День народного единства 28.10. – 01.11.2019 г. Игрушки 05.11. – 08.11.2019 г.</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине - России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимнеРоссии. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>	<p>Праздник "День народного единства" (01.11)</p>
<p>Домашние животные 11.11. – 15.11.2019 г.</p>	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддерживать</p>	<p>Выставка</p>	<p>Праздник День матери 28 - 29.11.19</p>

<p>Дикие животные 18.11. – 22.11.2019 г. Животные жарких и холодных стран 25.11 29.11.2019 г. Одежда зимой 02.12 – 06.12.2019 г. Перелётные птицы 09.12 – 13.12.2019 г.</p> <p>Новый год(3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря</p> <p>Новый год 16.12. – 20.12.2019 г. Каникулы 23.12-31.12.19</p>	<p>чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких спраздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>детского Творчества</p> <p>Выставка детского творчества</p>	<p>День открытых дверей (Лагофест)</p> <p>Праздник «Новый год».</p> <p>Развлечение Зимняя олимпиада</p>
<p>Зима (1-я–4-я недели января) Гигиена. Части тела 09.01. – 10.01.2020 г. Зимние забавы 13.01. – 17.01. 2020 г. Зима 20.01. – 24.01. 2020 г. Зимующие птицы 27.01. – 31.01. 2020 г.</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>	<p>Праздник «Зима». Зимняя олимпиада.</p> <p>Праздник «Колядки». 10.01.20 Месячник патриотическог о воспитания. Открытие месячника 23.01.20</p>
<p>День защитника Отечества (1-я–3-я недели февраля) Российская Армия 03.02. – 07.02.2020 г. Военные</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>	<p>Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. 18.02-21.02.20</p>

<p>профессии 10.02. – 14.02.2020 г. День защитника Отечества 17.02. – 21.02.2020 г.</p>	<p>кРодине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>		
<p>Международный женский день (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта) Весна 25.02. – 28.02.2020 г. 8 Марта 02.03. – 13.03.2020 г.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познаательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>	<p>Праздник 8 Марта 03.03.-06.03.20 Праздник Масленица 25.02.-01.03.20</p>
<p>Народная культура и традиции (2-я–4-я недели марта) Первые весенние цветы 16.03. – 20.03.2020 г. Насекомые 23.03. – 26.03.2020 г. Семья 30.03. – 03.04.2020 г.</p>	<p>Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>	
<p>Весна (1-я–2-я недели апреля) Мебель 06.04. – 10.04.2020 г. Космос 13.04. – 17.04.2020 г.</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	<p>День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.</p>	<p>Праздник «Весна-красна» . Праздник День Космонавтики 10.04.20</p>
<p>День Победы (3-я неделя апреля —</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви кРодине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны войне.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>	<p>Праздник. Пасха.</p>

<p>1-я неделя мая) Сад. Огород. 20.04. – 24.04.2020 г. Весенние сельскохозяйствен ные работы 27.04. – 30.04.2020 г. День Весны и Труда 05.05. – 08.05.2020 г.</p>	<p>Знакомить с памятниками героям ВеликойОтечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>		<p>Праздник День Победы.</p>
<p>Здравствуй,лето.!. (2-я–4-я недели мая) День Победы 12.05. – 15.05.2020 г. Транспорт 18.05. – 22.05.2020 г.. Лето 25.05. – 29.05.2020 г.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокругтемы прощания с детским садом и поступленияв школу.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>	<p>Праздник «Лето»</p>

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников мероприятий на второй период года в старшей группе

Дата	Месяц	Неделя	Лексическая тема	Итоговое мероприятие
01.06-05.06.2020 г.	Июнь	Первая неделя	«Здравствуй лето!»	Праздник «День защиты детей» (01.06.2020г.)-развлекательно-игровая программа: «Маленькие дети большой планете» Выставка детского творчества «Пусть всегда будет солнце» (05.06.2020 г.) Всероссийский праздник «Эколята- Молодые защитники Природы» (04.06.20)
08.06.-11.06.2020г.		Вторая неделя	«Россия-Родина моя и твоя»	Праздник «Мы живем в России» (11.06.2020 г.) Проект для детей на тему: «Символы России и Краснодарского края» Развлечение «Святая Троица» (15.06.2020)
15.06-19.06.2020 г.		Третья неделя	«Неделя осторожного пешехода»	Развлечение «Путешествие в страну Светофорию» (19.06.2020 г.)
22.06.-26.06.2020 г.		Четвертая неделя	«Неделя здоровья»	Развлечение: «Весёлые старты» (26.06.2020 г.)
29.06.-03.07.2020 г.	Июль	Первая неделя	«Семья»	29.06 - «День имени» 30.06. «День любимой игрушки» 01.07. «День юмора и смеха» 02.07 «День радуги и солнца» Праздник: «День семьи, любви и верности» (03.07.2020 г).
06.07.-10.07.2020 г.		Вторая неделя	«Экологическая неделя»«Лекарственные травы»	Экологическая неделя . Развлечение «Модники и модницы» (Мода из отходов) (10.07.2020 г.)
13.07.-17.07.2020 г.		Третья неделя	«Неделя безопасности»	Проект для детей на тему «Безопасность на воде »
20.07.-24.07.2020 г.		Четвертая неделя	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Праздник: «День Нептуна» (24.07.2020 г.)
27.07 – 31.07.2020			Пятая неделя	«Неделя дружбы»

03.08.-07.08.2020 г.	Август	Первая неделя	«День здоровья»	Досуг: «Мы сильные, ловкие, выносливые»
10.08.-14.08.2020 г.		Вторая неделя	«День города»	Презентация на тему : «С днем рождения, Ейск» Развлечение «Я люблю свой город!»
17.08.-21.08.2020 г.		Третья неделя	«Неделя Урожайная»	Праздник: «Яблочный спас в гостях у нас»
24.08.-31.08.2020 г.		Четвертая неделя	«Неделя добрых волшебников»	Выставка детского творчества: «Лето в детском саду» Развлечение «Праздник мыльных пузырей»

Модель организации воспитательно-образовательного процесса с учетом комплексно- тематического принципа в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности на первый период года

Сроки реализации	Тема	Итоговое мероприятие	Праздник
1 неделя сентября	День знаний		
1 неделя сентября	Детский сад, игрушки	- «До свиданья, лето»	«День Знаний» 2.09
2 – 4 недели сентября	Осень		
2 неделя сентября	Овощи	- Викторина «Что у осени в корзинке».	
3 неделя сентября	Фрукты	- Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» (совместное с родителями творчество).	
4 неделя сентября	Осень	- Праздник «Осень»	«День дошкольного работника» 27.09
1 – 2 недели октября	Мой город, моя страна, моя планета		
1 неделя октября	Сад, огород	- Выставка поделок «Фрукты и овощи» (совместное с родителями творчество).	«День пожилого человека» 1.10
2 неделя октября	Деревья, грибы	- Выставка поделок из природного материала «Осенний сувенир» (совместно с родителями).	«Покров» 11.10
3 неделя октября– 2 неделя ноября	День народного единства		
3 неделя октября	Хлеб всему голова	- Выставка рисунков «Путь хлеба»	«Осенны» 15.10 – 18.10

4 неделя октября	Человек. Части тела	- День здоровья	
5 неделя октября-1 неделя ноября	Одежда, обувь	- Выставка детских работ «Национальный костюм»	«День народного единства» 1.11
2 неделя ноября	Перелетные птицы	- Выставка рисунков «Моя любимая перелетная птица»	
Новый год 3 неделя ноября – 3 неделя декабря	Новый год		
3 неделя ноября	Домашние животные	- Викторина «Домашние животные»	«День открытых дверей» 20.11 – 21.11
4 неделя ноября	Домашние животные и их детеныши	- Выставка рисунков «Мое домашнее животное»	
5 неделя ноября	Домашние птицы	- Вернисаж детских работ «Домашнее подворье».	«День Матери» 28.11 – 29.11
1 неделя декабря	Дикие животные	- Викторина «Дикие животные»	
2 неделя декабря	Зима, зимние явления	- Коллективная работа «Ажурные снежинки за окном»	
3 неделя декабря	Новый год, зимние забавы	- Праздник «Новый год»	
4 неделя декабря – ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ (23.12 – 31.12)			Новогодние праздники 24.12 – 27.12
2 – 4 недели января	Зима		
2 неделя января	Зимующие птицы	- Изготовление и развешивание вместе с детьми кормушек для птиц.	«Колядки» 10.01
3 неделя января	Животные холодных стран	- Развлечение «В мире животных».	Месячник патриотического воспитания 23.01 – 21.02
4 неделя января	Животные жарких стран	- Выставка детского творчества «Зоопарк»	
5 неделя января-3 неделя февраля	День защитника Отечества		
5 неделя января	Морские обитатели	Викторина «Кто живет в воде?»	
1 неделя февраля	Транспорт.	- Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	
2 неделя февраля	Наша страна.	- Выставка рисунков «Наша Родина»	

3 неделя февраля	Наша армия. День защитника		«День защитника Отечества» 18.02 – 21.02
4 неделя февраля – 1 неделя марта	Международный женский день		
4 неделя февраля	Профессии	- Выставка рисунков «Кем хочу я стать»	«Масленица»
1 неделя марта	Семья. 8 марта.		Праздник «8 Марта»
2-4 недели марта	Народная культура и традиции		
2 неделя марта	Наш родной край, культура, традиции	-Выставка рисунков «Кубань глазами детей»	
3 неделя марта	Продукты питания	- Выставка рисунков «Полезные и вредные продукты»	
4 неделя марта	Посуда	- Показ настольного театра по сказке «Федорино горе»	
1 – 2 недели апреля	Весна		
1 неделя апреля	Весна	- Развлечение «Весна – красна»	
2 неделя апреля	Космос	- Выставка рисунков «Ракета летит к звёздам» (совместное с родителями творчество).	«День Космонавтики»
3 неделя апреля- 2 неделя мая	День Победы		
3 неделя апреля	Дом, квартира	Выставка рисунков «Мой дом»	«Пасха»
4 неделя апреля	Мебель	- Показ кукольного театра «Три медведя»	
1 - 2 недели мая	День Победы	- Выставка детского творчества «Голуби мира!»	«День Победы»
3 – 5 недели мая	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!		
3 неделя мая	Цветы	- <i>Выставка рисунков «Цветочная поляна»</i>	
4 неделя мая	Насекомые	- Викторина «Что мы знаем о насекомых»	
5 неделя мая	Школа. Школьные принадлежности		«До свидания, детский сад!»

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников мероприятий на второй период года в подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности

Период	тема	Итоговое мероприятие
Июнь Первая неделя	«Маленькие дети на большой планете» «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы»	Праздник «День защиты детей» Выставка детского творчества «Пусть всегда будет солнце»
Вторая неделя	«Россия-Родина моя и твоя»	Праздник «Мы живем в России»
Третья неделя	«Неделя осторожного пешехода»	Развлечение «Путешествие в страну Светофорию»
Четвертая неделя	«Неделя здоровья»	Развлечение: «Весёлые старты»
Июль Первая неделя	«Семья»	Праздник: «День семьи, любви и верности»
Вторая неделя	«Неделя энергосбережения»	Развлечение: «Советы профессора Эдуарда Ламповича»
Третья неделя	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Праздник: «День Нептуна»
Четвертая неделя	«Безопасное лето» (Безопасность собственной жизнедеятельности)	Развлечение: «Человеку друг огонь!»
Август Первая неделя	«Неделя юного исследователя»	Досуг: «Мы сильные, ловкие, выносливые»
Вторая неделя	«Неделя добрых волшебников»	Выставка детского творчества: «Лето в детском саду» Праздник мыльных пузырей
Третья неделя	«Урожай»	Праздник: «Яблочный спас в гостях у нас»
Четвертая неделя	«Безопасное лето» (Безопасное поведение в природе)	Развлечение: «Путешествие в лес».
Пятая неделя	«Неделя вежливости»	Изготовление подарков друзьям Подготовка к празднику: «День знаний»

3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Оборудование музыкального зала должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Зал для музыкальных НОД. Убранство зала, органически связанное с содержанием события, вызывает у детей эстетические переживания, создает радостное праздничное настроение, вдохновляет их на творчество. Основная цветовая гамма зала выдержана в светлых радостных тонах. Одна из главных стен зала - (центральная)- оформляется в соответствии с календарными событиями и придает сценический, театральный вид.

В зале имеется ширма переносная, которая используется как ширма для кукольного театра, домик для театрализованной деятельности.

Атрибуты для музыкально-дидактических игр (всевозможные ленты, платочки, обручи, цветы, кубики, флажки и т.д.) и музыкальные инструменты (металлофоны, бубны, колокольчики, погремушки, ложки, треугольники и т.д.).

Благодаря сотрудничеству с родителями постоянно обновляется костюмерная (кокошники, сарафаны, маски и т.д.), оборудование, декорации для оформления детских праздничных представлений.

Приложение 1. Перспективный план непрерывной образовательной деятельности для старшей группы компенсирующего развития.

Вид деятельности/месяц	Сентябрь	Октябрь
НОД: Музыкально-ритмические движения	«Марш», муз. Надененко.(№1) «Великаны и гномы», муз Львова-Компанейца(№7) «Ковырялочка», р.нар.м.(№23) «Попрыгунчики», муз. Шуберта.(№8) «Упражнение для рук», польская нар. мел.(№2), стр.4	«Марш», муз.Золотарева(№14) «Прыжки», анл.нар. мел.(№16),с.36 «Поскачем», муз .Ломовой(21)
Танцевальные движения.Танцы.	Хороводный шаг(№9) пружинки «Приглашение», укр.нар.мел.(№5,с.163)	Пружинки. Ковырялочка.(№23) Пляска с притопами, укр.нар.мел.(№19)
Коррекционная работа	Лексические темы: 1.До свиданья, лето. 2ПДД. 3.Домашние птицы 4.Комнатные растения	Лексические темы: 1.Осень. 2. Огород. Овощи. 3. Сад. Фрукты. 4. Грибы. Ягоды.
Игра, хоровод	«Воротики», р.нар.мел. «Водица-водица», р.нар. игра	«Чей кружок скорее соберется?», р.нар.мел. «Шёл козёл по лесу», р.нар.мел.(№13) «Ловишки», муз.Г айдна(№25)

Музыкально-игровое творчество	Упражнение «Медведь» (Картушина, стр.10) Вокально-игровое упражнение «На птичьем дворе», Картушина, стр.114	Упражнение «Ветер» (Картушина, стр.10) Упражнение «Дирижёр» (Картушина,стр.12)
Пение	Попевки: «Утки»(Нищева, стр.22) «Песня из оперы «Ваня и Маша», муз. Гумпердинка (Картушина, стр.9) «Паровоз», муз .Компанейца «Пой со мной», (Картушина, стр.50)	Попевки: «Листики» (Картушина,стр.53) «Пришла к нам в гости осень» ,муз. Евтодьевой «В чем тут секрет, муз.Еремеевой
Развитие чувства ритма, музицирование.	Упражнения «Тук-тук молотком», стр.4	«Кап-кап», стр.22
Слушание музыки	«Марш дерев.солдатиков» муз. Чайковского «Голодная кошка и сытый кот» муз.Салманова(№11) «Утки идут на речку», муз. Львова- Компанейца(№42)	«Полька» муз. Чайковского(№17) «На слонах в Индии» муз.Гедике(№24)
Вид деятельности/месяц	Ноябрь	Декабрь
НОД: Музыкально-ритмические движения	«Всадники», муз. Витлина(№29) «Топотушки», р.нар.мел.(№35) «Вертушки», укр.нар мел.(№36), стр.44 «Поскачем», муз. Ломовой(21)	«Марш», муз.Робера(№28) «Приставной шаг в сторону» р.нар.мел.(№41) «Ветерок и ветер», муз Бетховена.(№49)
Танцевальные движения. Танцы.	«Отвернись-повернись», карельская нар.мел. (№33), стр.43 «Далеко от мамы»	Притопы.(№50), стр.60 Присядка для мальчиков. «Потанцуй со мной, дружок»(№47) «Танец в кругу», финск. нар. мел. (№48)
Коррекционная работа	Лексические темы: 1. Лес. 2. Одежда. 3. Обувь. 4. Игрушки. 5. Посуда.	Лексические темы: 1. Зима. Зимующие Птицы. 2. Домашние животные зимой. 3. Новый год 4.Каникулы.

Игра, хоровод	«Займи место», р.нар. мел. (№30) «Аист», стр.44 «Кот и мыши», муз.Ломовой (№37)	«Не выпустим!»(№52) «Догони меня!» «Ловишки», муз.Г айдна (№25) «Бабка Ёжка», р.нар.игра Хоровод вокруг елки (по сценарию)
Музыкально-игровое творчество	Упражнение «Петух» (Картушина, стр.15) Упражнение «Воздушный шар» (Картушина, стр.17 «Далеко от мамы»	Упражнение «Воробьи и вороны». «Два котенка», «Три сороки» (Картушина,стр.72)
Пение	Попевки: «Ветер», «Чайник», «Паровоз» (Картушина, стр.22-24) «Снежная песенка», муз .Львова-Компанейца Песни о маме (по ценарию)	Попевки: «Гуси», «Баран» (Картушина, стр.29-31) Новогодние песни (по сценарию)
Развитие чувства ритма, музицирование.	Оркестр ДМИ, р.нар.мел. «Восаду ли, в огороде	Игра-ловишка «Совушка-сова»(Картушина, стр.120)
Слушание музыки	«Сладкая грёза», муз. Чайковского (№32) «Мышки», муз. Жилинского (№40)	«Клоуны». муз. Кабалевского (№51) «Болельщик», муз. Чайковского(№46)

Вид деятельности/ месяц	Январь	Февраль
НОД: Музыкально-ритмические движения	«Марш», муз.Кишко(№53) «Шаг и поскок», муз.Ломовой(№58) «Весёлые ножки». латв.нар.мел(№59) «Побегаем, попрыгаем», муз. Соснина.(№43)	«Марш», муз.Богословского(№61) «Побегаем», муз.Вебера(№67) «Спокойный шаг», муз.Ломовой, (№73)
Танцевальные движения. Танцы.	Выбрасывание ног вперёд, укр.нар. мел. «Динь-динь, детский сад» «Парная пляска», чешская нар.мел. №57	«Полуприседание с выставлением ноги на пятку»(№69) «Озорная полька», муз. Вересокиной(№66) «Ты не бойся, мама» Танцы к 8 марта (по сценарию)
Коррекционная работа	Лексические темы: 1. Каникулы. 2. Дикие животные зимой. 3. Транспорт. 4. Профессии на транспорте. 5. Детский сад. Професии	1. Профессии. Швея. 2.Профессии на стройке 3.Наша армия.
Игра, хоровод	Р.нар.игра«Волк и лиса» Р.нар.хороводная игра «Как на тоненький ледок», р.нар.мел.	Хоровод «Широкая Масленка»,р .нар.мел. Куб.нар.игра «Кружева» «Будь внимательным»(№38)

Музыкально-игровое творчество	Р.нар.игра«Волк и лиса» Р.нар.хороводная игра «Как на тоненький ледок», р.нар.мел.	Речевая игра «Аты-баты»
Пение	Попевки: «Домик на горе» (Картушина, стр.46) «Грузовик»(Нищева, стр.27) «Волк» (Картушина, стр.75) «У оленя дом большой», фр. нар. п.	«Строим дом», Картушина, стр.99 «Ты не бойся, мама!», муз.Протасова Песни к празднику 8 марта(по сценарию)
Развитие чувства ритма, музицирование.	Ритмические цепочки. Упр. «Сел комарик под кусточек»(стр.74.)	«По деревьям скок-скок»(стр90) Ритмические цепочки.
Слушание музыки	«Новая кукла», муз. Чайковского(№56) «Страшилище», муз. Витлина(№62)	«Утренняя молитва», муз .Чайковского «Детская полька», муз .Жилинского
Вид деятельности/ месяц	Март	Апрель
НОД: Музыкально-ритмические движения	«Пружинящий шаг и бег», муз. Тиличевой (№71) «Передача платочка», муз. Ломовой(№75) «Отойди-подойди» чешская нар.мел.(№78) «Упражнение для рук», шведская нар. мел.(№80)	«После дождя» (№86) «Три притопа», муз. Александрова(№92) Поскоки. «Зеркало», р.нар.мел. (№87) «Смелый наездник»
Танцевальные движения. Танцы.	«Гармошка». «Приставной шаг в стороны, вперед и назад» «Распашонка» «Веселые дети», кар. нар. мел. Коммуникативный танец «Ку-ку».	«Самоварчик» «Поскоки и галоп» «Ну и до свиданья», муз. Штрауса(№91) «Ты не бойся, мама»
Коррекционная работа	1. Весна. 2. Мамин праздник. 3. Рыбы. 4. Наш город. 5. Перелётные птицы.	1. Сельскохозяйственные работы. 2. Космос. 3. Хлеб 4. Почта
Игра, хоровод	«Найди себе пару»(№79) «Сапожник» (№84)	Р.нар. игра «Пирог» Игра «Шляпа» Игра «Горошина», муз. Карасевой (№97) Хоровод «Светит месяц»(№ 85)
Музыкально-игровое творчество	Частушки.	Театрализованная игра «Людоед и принцесса»
Пение	Вокальная игра «Мы-веселые ребята» (Картушина, стр.48) Попевка «Эхо»(Картушина, стр.89)	«Солнышко, не прячься», стр.124 «Вовин барабан», муз. Герчик(№95) «С дедом на парад»
Развитие чувства ритма, музицирование.	«Тучка»(Картушина, стр.44) «Скок-поскок»(Картушина, стр.41)	Оркестр ДМИ.

Слушание музыки	«Баба Яга», муз.Чайковского «Ира в лошадки», муз. Чайковского «Вальс», муз.Майкапара «Вальс», муз. Чайковского
Вид деятельности/ месяц	Май
НОД: Музыкально-ритмические движения	«Спортивный марш». муз. Золотарева(№100) «Ходьба поскоки». англ.нар.мел.(№105)
Танцевальные движения. Танцы.	«Весёлые дети», лит.нар.мел. (№101)
Коррекционная работа	1. Мебель 2.Насекомые 3.Лето 4.Полевые цветы 5.Времена года
Игра, хоровод	Хоровод «земелюшка-чернозем».р.нар.мел. (№104) «Игра с бубнами», муз. Красева(№104) «:Перепелка»(№ 108)
Музыкально-игровое творчество	Театрализованная игра «Бабушка»
Пение	«Одуванчик»(Нищева, стр.28) «Бабочка», (Нищева, стр.29) «Стул» (Нищева, стр.19) «Я умею рисовать», муз.Абелян (№99)
Развитие чувства ритма, музицирование.	«Свинки» (Картушина, стр.96) «Маленькая Юлька», стр.137
Слушание музыки	«Вальс», муз. Чайковского «Две гусеницы разговаривают», муз.Жученко (№94)

Приложение 2. Перспективный план непрерывной образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для подготовительной к школе группы компенсирующего развития

Вид деятельности/месяц	Сентябрь	Октябрь
НОД: Музыкально-ритмические движения	«Марш», муз. Чичкова(№2) «Прыжки», муз.Шитте(№3) «Хороводный и топающий шаг», р.нар.мел.(№5) «Упражнение для рук», арм.нар.м.(№11) Приставной шаг(№14) Подскоки.	«Высокий и тихий шаг», муз. Люлли(№17) Боковой галоп, муз.Шуберта(№18) Приставной шаг в стороны, вперёд и назад(№23) «Ковырялочка», р.нар.м. «Подскоки и галоп»(Киенко)
Танец	«Отвернись-повернись» (ст.гр. стр.196) «Весёлые дети»	«Танец подсолнушков»(Киенко) «Русский танец с ложками»р.нар.мел.
Коррекционная работа	1-2 обследование. 3.Осень, Периоды осени. Осенние месяцы. 4. Деревья осенью.	1.Овощи. Труд взрослых на полях и огородах. 2. Фрукты. Труд взрослых в садах. 3.Насекомые. Подготовка насекомых к зиме. 4.Перелётные птицы.

		Водоплавающие птицы. Подготовка к отлёту.
Игра, хоровод	«Алый платочек»(№ 13) «Зеркало» Р.нар. игра «Водица-водица»р.нар.мел.	«Вейся, капуста», р. нар. мел. Р.нар.игра «Как у дяди Трифона» «Кто скорее?», муз.Шварца (№26)
Музыкально-игровое творчество	«Весёлые скачки», муз.Можжевелова	«Хоровод осени с овощами.»
Пение	«Гости», муз. Кабалевского «Встретил ёжика бычок», болг.нар.мел.(стр.8) «Хорошо у нас в саду», муз.Герчик «Скворушка прощается», муз. Попатенко	«Лисичка»р .нар.пр.(№ 15) «Ёжик», муз. Матвеева «Разноцветная осень», муз.Евтодьевой «Наступила осень», муз. Еремеевой
Развитие чувства ритма, музицирование.	Игра с мячом	Упражнение «Весёлые палочки», стр.24
Слушание музыки	«Танец дикарей», муз. Ё. Нака(№6) «Вальс игрушек», муз. Ефимова(№10)	«Осенняя песнь», муз. Чайковского(№21) «Марш гусей», муз. Канада(№19)

НОД:	Ноябрь	Декабрь
Музыкально-ритмические движения	«Прыжки через воображаемые препятствия»(№35) «Поскоки и сильный шаг» муз.Глинки(№29) «Упражнение для рук», муз.Вилькорейской (№30), стр.42 «Хороводный шаг» (№41)	«Шаг с акцентом и лёгкий бег», венг. нар. мел.(№43) «Боковой галоп», муз. Жилина(№50) «Марш», муз. Пуни(№49) «Упражнение для рук «Мельница», муз. Ломовой(№46), стр.74
Танец	Заход на праздник. «Далеко от мамы» «Парный танец»,хорв.нар.мел. (№34)	«Зима-красавица» «Ледяные ладошки» «Потолок ледяной»
Коррекционная работа	1. Поздняя осень. 2. Домашние животные и их детёныши. Содержание домашних животных. 3. Дикие животные и их детёныши. Подготовка животных к зиме. 4. Осенние одежда и обувь. Материалы, из которых они сделаны.	1.Зима.Зимние месяцы. Дикие животные зимой. 2.Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых они сделаны. 3.Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда. 4.Новый год.
Игра, хоровод	Игра «Кто скорей ударит в бубен?»(Муз.и движ.,стр.163) «Ищи!», муз. Ломовой(№33) «Лиса и волк» р.нар. игра.	«Холодно, замёрзли руки» «Мы повесим шарики» «Как у нашего Мороза» «Ёлочки-пенёчки»

Музыкально-игровое творчество	Вокально-двигательная игра «На птичьем дворе», Картушина, стр.114	«Заход на праздник». «Научите танцевать» «Шёл по лесу дед Мороз»
Пение.	«Хлопайте в ладоши», муз. Зарицкой Песни о маме.(см. сценарий)	«Вы не верьте» «Новогодний хоровод», муз.Герчик «Красавица лесная», муз. Качаевой
Развитие чувства ритма, музицирование.	Оркестр ДМИ, р.нар. мел. «Я на горку шла»	Игры с ладошками
Слушание музыки	«Две плаксы», муз. Гнесиной(№32) «Русский наигрыш», р. нар. мел.(№37)	«В пещере горного короля», муз.Грига(№44) «Снежинки», муз. Стоянова(№51)

НОД:	Январь	Февраль
Музыкально-ритмические движения	«Поскоки и энергичная ходьба», муз. Шуберта(№56) «Ходьба змейкой», муз. Щербачёва(№61), стр.81 «Поскоки с остановками» муз. Дворжака(№60) «Упражнение с лентой на палочке», муз.Кишко (№55)	«Прыжки и ходьба», муз. Тиличевой(№67) «Нежные руки», муз. Штейбельта(№69) «Бег и подпрыгивание», муз. Гуммеля(№74) «Марш-парад», муз. Сорокина(№73)
Танец	«Танец в парах», лат. нар. мел.(№59) «Сапожники и клиенты», польская нар.мел.(№64)	«Детская полька», муз .Жилинского(№ 14)
Коррекционная работа	1. Каникулы. 2.Зимующие птицы. 3. Транспорт.Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия. 4.Профессии. Трудовые действия. 5. Труд на селе зимой. Дом. Части дома.	1. Инструменты. Электроприборы. 2.Животные жарких стран, их повадки, детеныши. 3.Комнатные растения. Размножение растений, уход за ними. 4. Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.
Игра, хоровод	Коммуникативный танец «Ку-ку» Игра-драматизация «Теремок»	Р.нар. игра «Пирог», р.нар. игра «Чижик» Хоровод «Широкая Масленка»
Музыкально-игровое творчество	«Как на тоненький ледок», р.нар. мел.	«В Авиньоне на мосту», фр. нар. м.(№77) «Кошки-мышки», Буренина

Пение.	«Паровоз», Картушина, стр.22 «Пёстрый колпачок», муз. Струве «Котёнок», муз. Семёнова	«Сигнальщики-горнисты», муз. Пахмутовой «Морской капитан», муз.Протасова Песни к 8 марта
Развитие чувства ритма, музицирование.	Игра с ладошками «Эхо» Ритмические цепочки Оркестр ДМИ»Кадриль»	Дид. игра «Гусеница»
Слушание музыки	«У камелька», муз. Чайковского(№57) «Пудель и птичка», муз.Лемарка(№62)	«Болтунья», муз. Волкова(№75) «Флейта и контрабас», муз. Фрида(№68)

Вид деятельности/месяц	Март	Апрель	Май
НОД: Музыкально-ритмические движения	«Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба», муз. Чулаки(№79) «Ходьба с остановкой на шаге», венг. нар. мел.(№85) «Бег и прыжки», муз. Делиба(№86) «Элементы вальса»	«Элементы вальса» «Тройной шаг»(№95) «Элементы «Буги-вуги» «Дождик», муз. Любарского(№93) «Осторожный шаг и прыжки», муз . Тиличевой(№92)	Элементы вальса. «Цирковые лошадки», муз.Красева(№ 102) «Спокойная ходьба и прыжки», муз.Моцарта(№ 106) «Шаг с подскоком и бег», муз.Шнайдер(№ 109) «Шагают аисты», муз.Шутенко(№111)
Танец	«Аист на крыше» Танец в парах, лат.нар.м.	Матросский танец «Яблочко», р.нар. мел. «Танец с самолётками»(Киенко)	Танцы к выпуску(см.сценарий)
Коррекционная работа	1.Ранняя весна. Весенние месяцы. Мамин праздник. Первые весенние цветы. 2.Хлеб 3.Наша родина-Россия. Столица Родины Москва. 4.Родной город.	1.Знакомство с творчеством Маршака. Перелетные птицы. 2.Знакомство с творчеством Чуковского. Космос. 3.Знакомство с творчеством Михалкова. Спорт. 4.Знакомство с творчеством Барто. Человек. Частителя.	1 .Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной. 2.День Победы. 3.Знакомство с творчеством Пушкина. 4.Скоро в школу. Школьные принадлежности. 5. Лето.
Игра, хоровод	Игра «Здравствуй, друг!» Р.нар. игра «Заря-заряница»,стр.119 «Будь ловким», муз. Ладухина(№84)	Игры: «Замри»(Киенко) «Сапожники и клиенты» Р.нар. игра «Бабка Ёжка» «Звероловы и звери», муз . Тиличевой(№98)	«Зоркие глаза», муз.Глинки(№ 107) «Лягушки и аисты», муз.Витлина(№114)
Музыкально-игровое	Кубанская нар. игра	Частушки.	Сценка «Опять

творчество	«Плетень» Театрализованная игра «Бабушка»	Театрализованные игры по желанию детей.	двойка!» Частушки к выпуску в школу. Флэшмоб «Дорогою добра»
Пение	«Кот Мурлыка», муз. неизв. автора, «Пасху радостно встречаем»	Попевка «Чемодан» «День девятого мая», муз.Зарицкой «На безымянной высоте»	Песни к выпуску.(см.сценарий)
Развитие чувства ритма, музицирование.	Упражнения с палочками	Ритмические цепочки. Упражнение «Ворота».	Оркестр ДМИ «Турецкий марш», муз. Моцарта
Слушание музыки	«Март» Чайковского(№81) «Марш Черномора», муз. Глинки(№87)	«Три подружки», муз. Кабалевского(№94) «Гром и дождь»,муз. Чудовой(№101)	«Королевский марш львов», муз.Сен-Санса(№104) «Лягушки», муз.Слонова (№110)

Приложение 3. Перспективный план непрерывной образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности

Вид деятельности/месяц	Сентябрь	Октябрь
НОД: Музыкально-ритмические движения	«Марш», муз. Чичкова(№2) «Прыжки», муз.Шитте(№3) «Хороводный и топающий шаг», р.нар.мел.(№5) «Упражнение для рук», арм.нар.м.(№11) Приставной шаг(№14) Подскоки	«Высокий и тихий шаг», муз. Люлли(№17) Боковой галоп, муз.Шуберта(№18) Приставной шаг в стороны, вперед и назад(№23) «Ковырялочка», р.нар.м. «Подскоки и галоп»(Киенко)
Танец	«Отвернись-повернись» (ст.гр. стр.196) «Весёлые дети»	«Продавец зонтиков» «Осень-рукодельница» «Русский танец с ложками»
Игра, хоровод	«Алый платочек»(№ 13) «Зеркало» Р.нар. игра «Водичка-водичка»р.нар.мел.	«Вейся, капуста», р. нар. мел. Р.нар.игра «Как у дяди Трифона» «Кто скорее?», муз.Шварца (№26)
Музыкально-игровое творчество	«Жила-была царевна» (Киенко) «Весёлые скачки», муз.Можжевелова	«Вальс осенних листьев», муз. Петровой Хоровод осени с овощами. Кубанские плясовые припевки «Базар»
Пение	«Гости», муз. Кабалевского «Встретил ёжика бычок», болгар.нар.мел.(стр.8) «Хорошо у нас в саду», муз.Герчик	«Лисичка»р .нар.пр.(№ 15) «Ёжик», муз. Матвеева «Разноцветная осень», муз.Евтодьевой «Осень-раскрасавица», муз. Г.Азаматовой

	«Скворушка прощается», муз. Попатенко	
Развитие чувства ритма, музицирование.	Игра с мячом	Упражнение «Весёлые палочки», стр.24
Слушание музыки	«Танец дикарей», муз. Ё. Нака(№6) «Вальс игрушек», муз. Ефимова(№10)	«Осенняя песнь», муз. Чайковского(№21) «Марш гусей», муз. Канада(№19)

Вид деятельности/месяц	Ноябрь	Декабрь
НОД: Музыкально-ритмические движения	«Прыжки через воображаемые препятствия»(№35) «Поскоки и сильный шаг» муз.Глинки(№29) «Упражнение для рук», муз.Вилькорейской (№30), стр.42 «Хороводный шаг» (№41)	«Шаг с акцентом и лёгкий бег», венг. нар. мел.(№43) «Боковой галоп», муз. Жилина(№50) «Марш», муз. Пуни(№49) «Упражнение для рук «Мельница», муз. Ломовой(№46), стр.74
Танец	Заход на праздник. «Далеко от мамы» «Парный танец»,хорв.нар.мел. (№34)	«Зима-красавица» «Ледяные ладошки» «Я ёлка современная» «Выше нос» «Потолок ледяной»
Игра, хоровод	Игра «Кто скорей ударит в бубен?»(Муз.и движ.,стр.163) «Ищи!», муз. Ломовой(№33)	«Холодно, замёрзли руки» «Мы повесим шарики» «Как у нашего Мороза» «Ёлочки-пенёчки»
Музыкально-игровое творчество	Театрализованная игра «Людоед и принцесса» и «Людоед и принцесса наоборот».	«Заход на праздник». «Научите танцевать» «Шёл по лесу дед Мороз»
Пение	«Хлопайте в ладоши», муз. Зарицкой Песни о маме.(см. сценарий)	«Вы не верьте» «Новогодний хоровод», муз.Герчик «Красавица лесная», муз. Качаевой
Развитие чувства ритма, музицирование.	Оркестр ДМИ, р.нар. мел. «Я на горку шла»	Игры с ладошками
Слушание музыки	«Две плаксы», муз. Гнесиной(№32) «Русский наигрыш», р. нар. мел.(№37)	«В пещере горного короля», муз.Грига(№44) «Снежинки», муз. Стоянова(№51)

Вид деятельности/месяц	Январь	Февраль
НОД: Музыкально-ритмические движения	«Поскоки и энергичная ходьба», муз. Шуберта(№56) «Ходьба змейкой», муз. Щербачёва(№61), стр.81 «Поскоки с остановками» муз. Дворжака(№60) «Упражнение с лентой на	«Прыжки и ходьба», муз. Тиличевой(№67) «Нежные руки», муз. Штейбельта(№69) «Бег и подпрыгивание», муз. Гуммеля(№74) «Марш-парад», муз. Сорокина(№73)

	палочке», муз.Кишко (№55)	
Танец	«Танец в парах», лат. нар. мел.(№59) «Вышита сорочка», муз. Дорофеевой «Сапожники и клиенты», польская нар.мел.(№64)	«Катюша» «Варенька» «Ты не бойся, мама» «Пять февральских роз» «Тапати-тапата»
Игра, хоровод	«Лиса и волк» р.нар. игра «Ищи!», муз. Ломовой «Как на тоненький ледок», р.нар. мел.	Р.нар. игра «Пирог», р.нар. игра «Чирик» Хоровод «Широкая Масленка»
Музыкально-игровое творчество	Кубанские плясовые припевки «Вышита сорочка»	«В Авиньоне на мосту», фр. нар. м.(№77) «Кошки-мышки», Буренина
Пение	«Пёстрый колпачок», муз. Струве «Котёнок», муз. Семёнова	«Сигнальщики-горнисты», муз. Пахмутовой «Морской капитан», муз.Протасова Песни к празднику 8 марта и к Масленице.
Развитие чувства ритма, музицирование.	Игра с ладошками «Эхо» Ритмические цепочки Оркестр ДМИ»Кадриль»	Дид. игра «Гусеница»
Слушание музыки	«У камелька», муз. Чайковского(№57) «Пудель и птичка», муз .Лемарка(№62)	«Болтуня», муз. Волкова(№75) «Флейта и контрабас», муз. Фрида(№68)
Вид деятельности/месяц	Март	Апрель
НОД: Музыкально-ритмические движения	«Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба», муз. Чулаки(№79) «Ходьба с остановкой на шаге», венг.нар.мел.(№85) «Бег и прыжки», муз. Делиба(№86) «Элементы вальса»	«Элементы вальса» «Тройной шаг»(№95) «Элементы «Буги-вуги» «Дождик», муз. Любарского(№93) «Осторожный шаг и прыжки», муз .Тиличеевой(№92)
Танец	«Аист на крыше» Танец в парах, лат.нар.м. «Настенька», р.нар.мел.	«Синий платочек» «Танец с цветами», муз. Штрауса «Флаг России»
Игра, хоровод	Игра «Здравствуй, друг!» Р.нар. игра «Заря-заряница»,стр.119 «Будь ловким», муз. Ладухина(№84)	Игры: «Замри»(Киенко) «Сапожники и клиенты» Р.нар. игра «Бабка Ёжка» «Звероловы и звери», муз .Тиличеевой(№98)

Музыкально-игровое творчество	Кубанская нар. игра «Плетень» Театрализованная игра «Бабушка»	Частушки. Театрализованные игры по желанию детей.
Пение	«Кот Мурлыка», муз. неизв. автора, «Пасху радостно встречаем»	Попевка «Чемодан» «День девятого мая», муз.Зарицкой «На безымянной высоте» «Песенка о светофоре», муз. Петровой
Развитие чувства ритма, музицирование.	Упражнения с палочками	Ритмические цепочки. Упражнение «Ворота».
Слушание музыки	«Март» Чайковского(№81) «Марш Черномора», муз. Глинки(№87)	«Три подружки», муз. Кабалевского(№94) «Гром и дождь», муз. Чудовой(№101)

Вид деятельности/месяц	Май	
НОД: Музыкально-ритмические движения	Элементы вальса. «Цирковые лошадки», муз.Красева(№102) «Спокойная ходьба и прыжки», муз.Моцарта(№106) «Шаг с подскоком и бег», муз.Шнайдер(№109) «Шагают аисты», муз.Шутенко(№111)	
Танец	Полька «Чебурашка», муз.Шаинского(№108) «Сапожники и клиенты», польская нар мел.(№64)	
Игра, хоровод	«Зоркие глаза», муз.Глинки(№107) «Лягушки и аисты», муз.Витлина(№114)	
Музыкально-игровое творчество	Сценка «Опять двойка!» Частушки к выпуску в школу. Флэшмоб «Дорогою добра»	
Пение	Песни к выпуску.(см.сценарий)	
Развитие чувства ритма, музицирование.	Оркестр ДМИ «Турецкий марш», муз. Моцарта	
Слушание музыки	«Королевский марш львов», муз.Сен-Санса(№104) «Лягушки», муз.Слонова (№110)	

Приложение 4. План развлечений и праздников

План досугов и праздников на 2019-20 уч. год				
Сентябрь				
№	Тема	Задачи	Группа	Дата
1	Праздник, посвященный Дню Знаний. (Сценарий)	Расширять кругозор детей; создавать эмоциональный настрой; способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей; воспитывать интерес и мотивацию к школе.	Все группы	2.09
2.	Досуг «Игры по методике К.Орфа» (сб. «Весёлые досуги», стр.8-9)	Развитие музыкального слуха.		14.09
				14.09
				24.09
				24.09
				28.09
Октябрь				
1	Музыкальные игры.	Развитие музыкальных способностей, внимания, памяти; развитие навыков позитивной коммуникации, интереса к музыкально - игровой деятельности.		8.10
				8.10
				22.10
				22.10.
				26.10
2.	Праздник Осени (Сценарий)	Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Закреплять знания детей о времени года. Доставить детям радость.	Все группы	По плану муз. зала
Ноябрь				
1.	Досуг «Танцуем вместе» (коммуникативные танцы)	Развитие культуры танцевальных движений; передавать в движении характер музыки; воспитание интереса к танцевальному творчеству; развитие внимания, памяти.		9.11
				9.11
				26.11
				26.11
				22.11

2.	Совместные праздники детей с родителями, посвященные дню Матери (Сценарий)	Воспитание любви и уважения к матери. Развитие творческих способностей, интереса к концертной деятельности, навыков позитивной коммуникации.	Все группы	По плану муз. зала
Декабрь				
1.	Русские народные музыкальные игры.	Развитие музыкальных способностей, интереса к ролевой деятельности. Развитие диалогической речи, мышления и памяти.		14.12
				14.12
				24.12
				24.12
				28.12
2.	Новогодние праздники. (Сценарий)	Доставить детям радость. Воспитывать интерес к исполнительской деятельности. Развитие музыкальных и творческих навыков.	Все группы	По плану муз. зала
Январь				
1.	Музыкально-ритмические игры. (Сб. «Веселые досуги», стр. 29-30)	Развитие чувства ритма, творческих способностей, музыкальной памяти.		11.01
				11.01
				28.01
				28.01
				25.01
Февраль				
1.	Музыкальные игры	Развитие речи, памяти, слуха, музыкальных способностей, интереса к музыкально-игровой и танцевальной деятельности.		8.02
				8.02
				25.02
				25.02
				22.02
2.	Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества	Воспитание уважения к Российской армии, её традициям.	Все группы	
Март				

1.	Праздник, посвящённый Дню 8 марта (Сценарий)	Воспитание любви и уважения к женщине-матери; воспитание ответственности и сплочённости в коллективе. Способствование созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.	Все группы	По плану муз. зала
2.	Праздник Масленицы. (Сценарий)	Воспитание интереса к народным праздникам. Ознакомление с народными традициями и обычаями родного края.	Все группы	По плану муз. зала
Апрель				
1.	Кубанские народные игры.	Воспитывать желание знакомиться с жизнью и играми кубанских казаков, приобщать детей к истокам народной культуры, закреплять знания детей о родном крае.		12.04
				12.04
				22.04
				22.04
				26.04
2.	Праздник Пасхи. (Сценарий)	Расширять и углублять знания детей о православном празднике Воскресения Христова (Пасхе), его значении и традициях празднования. Способствовать приобщению воспитанников и сотрудников ДОУ к традициям отечественной культуры. Воспитывать духовно-нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, щедрость; желание дарить	Все группы	По плану муз. зала

		людям радость.		
Май				
1.	Праздник, посвящённый Дню Победы. (Сценарий).	Формирование нравственно - патриотические чувств у детей; воспитание любви к Родине и уважение к старшему поколению; обогащение знаний детей об истории своей страны.	Все группы	По плану муз. зала
2.	Музыкальные игры. (Сб. «Весёлые досуги», стр. 37-39)	Активно участвовать в играх на развитие творчества и фантазии.		10.05
				27.05
3.	Праздник, посвященный выпуску в школу. (Сценарий).	Развитие творческих способностей, исполнительской деятельности; создание положительной эмоциональной атмосферы для будущих первоклассников.		По плану муз. зала

Приложение 5. План работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

	Консультация для родителей
Сентябрь	«Музыка в жизни вашего ребёнка»
Октябрь	«Влияние музыки на психику ребёнка»
Ноябрь	«Музыка в детском саду. Для чего она нужна»
Декабрь	«Учим ребёнка слушать музыку»
Январь	«Создание условий в семье для развития игровой деятельности»
Февраль	«Как охранять детский голос»
Март	«Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности у детей»
Апрель	«Читайте детям сказки»
Май	«Рекомендации по слушанию музыки дома»

Июнь	«Подарите детям праздник»
Июль	«Музыка лечит»
Август	«Как слушать музыку вместе с ребёнком?»