

ПРИНЯТА:

На педагогическом совете
 Протокол №1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
 МБДОУ ДСКВ №29
 г.Ейска МО Ейский район
 от 30.08.2019г. № 156 - ОД



Н.И.Сахно

План непосредственно образовательной деятельности (НОД) в форме игровых ситуаций.

НОД во всех возрастных группах проводится с 03.09.2019 по 31.05.2020 учебного года. Все индивидуальные, подгрупповые, групповые формы совместной деятельности педагога с детьми носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

План непосредственно образовательной деятельности в форме игровых ситуаций по основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой во второй младшей группе с детьми от 3 до 4 лет

По нормам действующего СанПиН продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут (СанПиН 2.4.1.3049 – 13). Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Познавательное развитие	1	4	36
Ознакомление с социальным миром	0,5	2	18
Ознакомление с предметным окружением	0,25	1	9/0
Ознакомление с миром природы)	0,25	1	0/9
Формирование элементарных математических представлений	1	4	0\36
Речевое развитие (коммуникативное развитие)	1	4	36/0

Развитие речи	1	2	36
Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	2	8	72\0
Рисование	1	4	36/0
Лепка	0,5	2	18/0
Аппликация	0,5	2	18/0
Физическое развитие (Физическая культура)	3	12	108/0
Музыка	2	8	72/0
Общее количество	10	40	315/45
Всего 360 из них 315 обязательная часть (87,5 %), 45 часть формируемая участниками образовательных отношений (12,5 %)			
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Прогулки	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно		

***Примечание:** Реализация ОО «Познавательное развитие, разделы: Развитие познавательно – исследовательской деятельности (Сенсорное развитие. Дидактические игры реализуется в других видах деятельности), ОО «Художественно-эстетическое развитие» Конструктивно-модельная деятельность, ОО «Физическое развитие», раздел: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» реализуются в совместной деятельности педагога с детьми.

План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций по основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в средней группе с детьми от 4 до 5 лет

По нормам действующего СанПиН продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут (СанПиН 2.4.1.3049 – 13). Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Виды непрерывной организованной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
--	---------------------	--------------------	------------------

Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	1	4	0/36
Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с миром природы)	0,25 0,25 0,5	1 1 2	9/0 9/0 0/18
Речевое развитие	1	4	36/0
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1	4	36/0
Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)	0,5 0,5	2 2	18/0 18/0
Физическая культура в помещении	3	12	108/0
Музыка	2	8	72
Общее количество	10	40	306/54
Всего 360 из них 306 обязательная часть (85%), 54 часть формируемая участниками образовательных отношений (15%)			
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика			ежедневно
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно
Гигиенические процедуры			ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов Чтение художественной литературы			ежедневно
Дежурства Прогулки			ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах развития			ежедневно

*Примечание :Реализация ОО «Речевое развитие», раздел: «Чтение художественной литературы» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми. ОО «Физическое развитие», раздел: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.: Реализация ОО «Познавательное развитие» (Развитие познавательно – исследовательской деятельности) реализуется в совместной деятельности педагога с детьми

План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций по основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в старшей группе с детьми от 5 до 6 лет.

По нормам действующего СанПиН продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) . Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного

напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	1	4	0/36
Ознакомление с предметным окружением	0,25	4	9
Ознакомление с социальным миром	0,25		9
Ознакомление с миром природы	0,5		0/18
Речевое развитие	2	8	72/0
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	2	8	72/0
Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)	0,5/0,5	4	36/0
Физическая культура в помещении	2	8	72/0
Физическая культура на прогулке	1	4	36/0
Музыка	2	8	72/0
Общее количество	12	48	378/54
Всего 432 из них 378 обязательная часть (87, 5 %) 54 часть формируемая участниками образовательных отношений (12,5%)			
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Дежурства, прогулки	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Игра (в группе, на участке детского сада) Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		

ОО «Физическое развитие», раздел: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Начальные представления о некоторых видах спорта», реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

ОО «Познавательное развитие» Развитие познавательно исследовательской деятельности реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» Конструктивно-модельная деятельность реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций по основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в подготовительной к школе группе с детьми от 6 до 7 лет

По нормам действующего СанПиН продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) для детей от 6-ти до 7-ти лет – не более 30 минут (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа. В середине

времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку

Виды организованной деятельности	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие.			
Формирование элементарных математических представлений	2	8	0/72
Ознакомление с миром природы	0,5	2	0/18
Ознакомление с предметным окружением	0,25	1	9/0
Ознакомление с социальным миром	0,25	1	9/0
Художественно-эстетическое развитие.			
Рисование	2	8	72/0
Лепка	0,5	2	18/0
Аппликация	0,5	2	18/0
Музыка	2	8	72/0
Физическое развитие.			
Физическая культура на прогулке	1	4	108/0
Физическая культура	2	8	
Речевое развитие	2	8	72/0
	13	52	378/90
Всего 468 из них 378 обязательная часть (80,7 %), 90 часть формируемая участниками образовательных отношений (19, 3%)			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно		
Социально-коммуникативное развитие. (Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей)			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно		
Ребенок в семье и сообществе	ежедневно		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно		
Формирование основ безопасности	ежедневно		
Игровая деятельность	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно		

ОО «Физическое развитие», раздел: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Начальные представления о некоторых видах спорта», реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

ОО «Познавательное развитие» Развитие познавательно исследовательской деятельности реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» Конструктивно-модельная деятельность реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

ПРИНЯТА:

На педагогическом совете
 Протокол №1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
 МБДОУ ДСКВ №29
 г.Ейска МО Ейский район
 от 30.08.2019г. № 156 - ОД

Н.И.Сахно

**План образовательной деятельности в форме игровых ситуаций
 старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности с
 детьми от 5 до 7 лет**

старшая группа компенсирующей направленности

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1	4	36/0
Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность / Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	2	8	72\0
Логопедическое занятие.	4	16	144/0
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	2	8	72/ 0
Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)	1	4	36/0
Физическая культура в помещении	2	8	72/72
Физическая культура на прогулке	1	4	36/36
Музыка	2	8	72/72
Общее количество	15	60	540/180
Всего 540 из них 360 обязательная часть (67%) 180 часть формируемая участниками образовательных отношений (33%)			
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Дежурства, прогулки	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		

подготовительная группа компенсирующей направленности

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	2	8	72

Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность/ Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	2	8	72
Логопедическое занятие (для детей с ТНР)	4	16	144
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)	1	4	36
Физическая культура в помещении	2	8	72
Физическая культура на свежем воздухе	1	4	36
Музыка	2	8	72
Общее количество	15	60	540/180
Всего 540 из них 360 обязательная часть (67 %) 180 часть формируемая участниками образовательных отношений (33%)			
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно		
Конструктивно – модельная деятельность	ежедневно		
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно		
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно		
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно		
Развивающее общение на прогулке	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра в группе	ежедневно		
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно		
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		

ПРИНЯТА:

На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ №29
г.Ейска МО Ейский район
от 30.08.2019г. № 156 - ОД

Н.И.Сахно

**. План непосредственно-образовательной деятельности в
форме игровых ситуаций во второй группе раннего возраста.**

Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Виды направления образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Познавательное развитие (Развитие практических и орудийных действий)	1	4	36/0
Познавательное развитие (Развитие познавательной активности)	1	4	36/0
Речевое развитие	1	4	36/0
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1	4	36/0
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	0,5	2	11/7
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	0,5	2	0/18
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2	8	13/59
Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	3	12	108/0
Общее количество	10	40	276/84

Всего 360 из них 276 обязательная часть (76,6 %), 84 часть формируемая участниками образовательных отношений (23,4 %)	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

*ОО «Познавательное развитие» (Развитие восприятия и мышления/Развитие целенаправленности и самостоятельности в предметной деятельности) реализуется в совместной деятельности педагога с детьми

*ОО «Речевое развитие» (Ознакомление с художественной литературой) реализуется в совместной деятельности педагога с детьми